CURRÍCULUM VITAE

HÉCTOR SEVILLA GODÍNEZ

Correo Electrónico: hectorsevilla@hotmail.com

Correo institucional: hector.sevilla@academicos.udg.mx

Sitio Web: hectorsevilla.com

ORCID: 0000-0002-1055-6059

Thomson Reuters Researcher ID: W-3424-2017

Scopus Author ID: 36477845200

Academia.edu: hectorsevillagodinez.academia.edu/

Research Gate: researchgate.net/profile/Hector_Sevilla/research

1. DISTINCIONES Y MEMBRESIAS (12)

- **Miembro Regular de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC)**, a partir del 1 de enero de 2020.

- **Investigador en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)** en el nivel **2**. Expediente: 49740. CVU: 231772. Próxima Evaluación: 2027. Ingreso inicial: enero de 2012.

- **Reconocimiento de perfil deseable PRODEP,** otorgado por la Subsecretaría de Educación Superior, de la Secretaría de Educación Pública desde 2017.

- **Miembro del Registro CONACYT de Evaluadores Acreditados (RCEA),** perteneciente al Sistema Nacional de Evaluación Científica y Tecnológica (SINECYT) desde 2015.

- **Consultor** del Observatorio de Responsabilidad Social para América Latina y el Caribe (ORSAL/UNESCO) desde 2017.

- **Miembro de la Sociedad Académica de Filosofía (SAF),** con sede en España, desde 2017.

- **Miembro Fundador de la Asociación Transpersonal Iberoamericana (ATI)**, desde 2014.

- **Miembro de la Asociación Filosófica de México (AFM)**, desde 2011.

- **Reconocimiento del Sistema Estatal de Investigadores de Jalisco**, obtenido por desempeño como investigador durante el 2009, otorgado por el COECYTJAL (Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco).

- **Becario** del Programa de Estímulo a la Creación y al Desarrollo Artístico de la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado de Jalisco y el **Consejo Nacional para la Cultura y las Artes**, en el área de Literatura (2013-2014).

- **Finalista del Premio Letras Nuevas de Novela** 2013, de la editorial Planeta, con la novela “El Vacío de Dios”.

- **Certificación del CENEVAL** para el diseño y la impartición de cursos de capacitación, dictaminado el 27 de octubre del 2006.

2. TÍTULOS Y EXPERIENCIAS DE ESTUDIO (7)

- **Posdoctorado en Psicología Social** por la Universidad Kennedy de Buenos Aires, Argentina. Título de la investigación: “El cuidado de sí en docentes de escuelas primarias de Argentina, Colombia y México durante la pandemia de Covid-19”. Periodo: enero de 2021 a septiembre de 2022.

- **Doctor en Filosofía** por la Universidad Iberoamericana, (2007-2011). Título de la Tesis: *“En los límites del Ser, una propuesta alterna para la comprensión del hombre”.* Fecha de examen: 6 de junio de 2011. Promedio: 96. Cédula Federal: 7234781.

- **Doctor en Ciencias del Desarrollo Humano** por la Universidad del Valle de Atemajac (2007-2010). Título de la Tesis: *“Contemplar la Nada: Una propuesta alternativa en lo metafísico,*

hermenéutico y antropológico para el Desarrollo Humano". Fecha de Examen: febrero 11 de 2010, con Mención Honorífica. Promedio: 99. Cédula Federal: 6492501

- **Maestro en Estudios Judaicos** por la Universidad Hebraica de la Ciudad de México (2021-2022). Graduado por excelencia académica. Promedio: 98. En proceso de obtención de título.

- **Maestro en Desarrollo Humano** por el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores (2003-2006). Título de la tesis: *"Recuperación de mi experiencia docente en la materia de Ejercicio Ético Profesional desde el Enfoque Centrado en la Persona de Carl Rogers"*. Fecha del examen: 11 de julio de 2006. Promedio: 98. Cédula Federal: 4933083.

- **Maestro en Filosofía con orientación en Educación** por la Universidad del Valle de Atemajac (2005-2007). Titulación directa por alto desempeño académico. Promedio: 97. Cédula Federal: 6378517.

- **Licenciatura en Filosofía** por la Universidad del Valle de Atemajac (2001-2004). Título de la Tesis: *"El existencialismo de Jean Paul Sartre como un humanismo parcial".* Fecha del examen: 11 de mayo de 2004. Mención Honorífica. Promedio: 100. Cédula Federal: 4223690.

3. DIPLOMADOS, CERTIFICACIONES Y CURSOS EXTENSOS (5)

- Certificación como Terapeuta TEAM-CBT (Terapia Cognitivo Conductual), nivel 2, por el *Feeling Good Institute*, de California, USA, en 2022.

- “El budismo: de sus raíces doctrinales a la experiencia vivida”, curso de 60 horas de duración, otorgado por la Fundació Universitat Rovira I Virgili, de Tarragona, España, en 2021.

- “Cultura de Derechos Humanos y Protección de la Salud”, diplomado con 120 horas de duración, otorgado por la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH, México) en 2020.

- “Igualdad y no discriminación en la convivencia escolar”, diplomado con 120 horas de duración, otorgado por la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH, México) en 2020.

- “Educación para los Derechos Humanos”, diplomado con 120 horas de duración, otorgado por la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH, México) en 2020.

4. ARBITRAJES Y DIRECCIONES EDITORIALES (12)

- Director de la Revista de investigación **GIRUM**, especializada en humanidades, desde 2015.

- Coordinador editorial de la Revista de divulgación ***Pilares*****,** de la Universidad Antropológica de Guadalajara, desde 2015.

- Miembro del comité científico de la ***Revista de filosofía*** de la Universidad Complutense de Madrid, desde 2021.

- Miembro del comité de árbitros de la Revista Internacional de filosofía y filosofía de la cultura ***Devenires***, de la UMSNH, desde 2020.

- Miembro del comité de árbitros de la Revista mexicana de filosofía ***Open Insight***, desde 2020.

- Miembro del comité científico de ***Ariel***, revista uruguaya de estudios filosóficos, desde 2019

- Miembro del comité científico de ***Aporía***, revista chilena de filosofía, desde 2019.

- Miembro del comité científico de ***Estudios de filosofía***, revista colombiana de filosofía, desde 2019.

- Miembro del comité científico de ***Schopenhaueriana***, revista española de estudios sobre Schopenhauer, desde 2017.

- Miembro del comité científico de la Revista Internacional de filosofía política ***Las Torres de Lucca***, de Madrid, desde 2014.

- Miembro del comité científico del ***Journal of Transpersonal Psichology***¸ de Madrid, desde 2014.

- Arbitro habitual en evaluaciones de pares y candidaturas a estancias de posdoctorado del **CONACYT.**

5. LIBROS PUBLICADOS (16)

Ensayos filosóficos de autoría individual (10):

- *Ética para Sofía. Cartas de un filósofo a su hija*. Barcelona: Kairós, 2022. ISBN: 978-84-1121-063-8 (312 páginas). Tiraje: 3000 unidades.

- *Lealtad Social. Un compromiso con la ciudad*. Ciudad de México: Editorial Comunicación Científica, 2022. ISBN: 978-607-99746-7-1. DOI.ORG/10.52501/CC048 [Edición anterior: México: Colofón, 2017. ISBN: 978-607-8563-08-1 (274 páginas)].

- *La nada oculta. Esbozos de su presencia en Aristóteles y en la filosofía contemporánea*. Ciudad de México: Ítaca, 2022. ISBN: 978-607-8651-89-4 (190 páginas). [Edición anterior: R*esonancias*

de la Nada. Diez ecos filosóficos del Cero al Vacío. Ciudad de México: Plaza y Valdés, 2013. ISBN: 978-607-402-655-9].

- *Pasión Filosófica. Emoción, Arte e Indagación.* Barcelona: Anthropos, 2021. ISBN: 978-84-17556-53-2 (204 páginas). Tiraje: 1000 unidades.

- *Asombro ante lo absoluto. Ocho actitudes en presencia de lo sublime*. Barcelona: Kairós, 2021. ISBN: 978-84-9988-843-9. (400 páginas). ISBN digital: 9788499888767. Tiraje: 3000 unidades.

- *La sombra del candelabro. Mística, razón y profecía en Abraham Heschel*. México: Colofón, 2018. ISBN: 978-607-8563-43-2 (371 páginas). Tiraje: 1000 unidades.

- *Espiritualidad Filosófica. El paradigma de la vacuidad en Nāgārjuna, Śaṁkara y Nishitani*. Barcelona: Kairós, 2018. ISBN: 978-84-9988-637-4 (287 páginas). Tiraje: 2000 unidades.

- *Filosofía Transpersonal. Senderos, puentes y abismos*. Barcelona: Anthropos, 2018. ISBN: 978-84-16421-99-2 (206 páginas). Tiraje: 1000 unidades.

- *Contemplar la Nada: Un camino alterno hacia la comprensión del Ser*. México: Itaca, 2017. ISBN: 978-607-97642-0-3 (383 páginas). Tiraje: 1000 unidades. [Ediciones anteriores: Madrid: Plaza y Valdés, 2012; México: Plaza y Valdés, 2011 y 2012].

- *Apología del Vacío. Hacia una resignificación de la ausencia*. México: Colofón, 2016. ISBN: 978-607-844-1921 (302 páginas). Tiraje: 1000 Unidades.

Libros colectivos coordinados (3):

- *Homo Violentus. Aportes de la filosofía ante la violencia*. México: Colofón, ediciones académicas, 2017. ISBN: 978-607-8513-99-4 (228 páginas). Tiraje: 1000 unidades. Autores que colaboran: Mario Teodoro Ramírez, Pablo Lazo, Alfonso Villa, Francisco Castro, Virgilio Ruiz, Mauricio Beuchot, Ramón Kuri y Héctor Sevilla.

- *Educar en la era digital. Docencia, tecnología y aprendizaje*. Guadalajara: Pandora, 2017. ISBN: 978-607-97517-7-7 (213 páginas). Otros coordinadores del libro: Fabio Tarasow y Marisol Luna. Colaboran: María Isabel Arreola, Suhey Ayala, Graciela Caldeiro, Silvina Casablancas, Víctor Manuel Castillo, Marisol Luna, Valeria Odetti, Carlos Quintero, Andrés Ramírez, Daniel Ramos, Patricia Rosas, Fabio Tarasow y Héctor Sevilla. Todos los coautores son profesores de la Universidad de Guadalajara y del programa PENT de la FLACSO, con sede en Buenos Aires.

- *Analogías alternantes de la nada. Ejercicios filosóficos sobre el vacío;* México: Itaca, 2015. ISBN: 978-607-97035-2-3 (285 páginas). Tiraje: 1000 Unidades. Autores que colaboran: Mauricio Beuchot, Mario Teodoro Ramírez, Ángel Xolocotzi, Alfonso Villa, Ramón Kuri,

Antonio Pardo, Jaime Torres Guillén, Pablo Lazo, Fabio Altamirano, Christian Bailón, Vanessa Huerta y Héctor Sevilla [Edición anterior: México, Plaza y Valdés, 2014].

Novela filosófica (3):

- *Historia de un amor no acontecido. Relatos anacrónicos de un romance metafísico*. México: Axial, 2017. ISBN: 978-607-851-3925 (212 páginas). Tiraje: 1000 unidades.

- *El Libro del Nadante. Un drama sobre la vida y la posibilidad de renacer*. Plaza y Valdés, México: 2014. ISBN: 978-607-402-742-6 (428 páginas).

- *El Vacío de Dios. La encrucijada humana ante lo Absoluto.* Plaza y Valdés, México: 2014. ISBN: 978-607-402-746-4 (400 páginas).

6. ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS INDIZADAS Y/O ARBITRADAS (133)

133. “Yoga y no-violencia (ahimsa). Apuntes desde la filosofía”. *Pilares* [México], vol. 12, núm. 35, 2022, pp. 18-23. ISSN: 2007-719X.

132. “La espiritualidad confinada”. *Piezas* [México], vol. XIII, núm. 35, 2022, pp. 87-95. ISSN: 1870-7041.

131. “Contemplar la vacuidad”. *Cuadernos de Teología* [Chile], vol. 14: e4926, 2022, pp. 1-21. ISSN: 0719-8175.

130. “Lealtad versus violencia”. *Diferencia(s). Revista de teoría social contemporánea* [Argentina], núm. 13, 2022, pp. 119-130. ISSN: 2469-1100

129. “El pathos divino en la filosofía judía”. Tópicos [Argentina], núm. 43, 2022, pp. 251-278. ISSN: 1668-723X.

128. “Crítica de la religión sin espíritu: Heschel frente a la institucionalización de Dios”. *Eidos* [Colombia], núm. 38, 2022, pp. 214-233. ISSN: 2011-7477.

127. “Los afanes del ego: distorsiones que intentan evadir el vacío”. *Girum* [México], año 7, vol. 13, 2021, pp. 69-90. ISSN: 2594-2751.

126. “El eterno presente. Tiempo y Shabat en A. Heschel”. *COACT, International Journal* [México], año 3, núm. 3, 2021, pp. 10-24.

125. “El escéptico ante Dios”. *Raphisa. Revista de Antropología y filosofía de lo sagrado* [España], vol. 5, núm. 2, 2021, pp. 107-132. ISSN: 2530-1233. DOI: 10.24310/Raphisa.2021.v6i2.12502

124. “Texto y profecía: el significado de la Biblia y el misterio de los profetas según Abraham Heschel”. *Anales de Teología* [Chile], vol. 22, núm. 1, pp. 39-60. eISSN: 0717-4152.

123. “Angustia ante la nada”. *Revista de Filosofía* [Chile], vol. 78, 2021, pp. 223-234. ISSN: 0718-4360.

122. “La edificación psicosociológica de la ciudadanía. Hacia una educación contextualizada y personalizadora”. *Eduscientia* [México], año IV, núm. 8, 2021, pp. 94-107. ISSN: 2594-1828.

121. “El legado pedagógico de Abraham Heschel”. *Educación y Sociedad* [Cuba], vol. 19, núm. 3, 2021, pp. 95-108. ISSN: 1811- 9034.

120. “Misterio y asombro. Filosofía de la religión en Abraham Heschel”. *Diálogos* [Puerto Rico], ano LII, núm. 108, 2021, pp. 89-113. ISSN-e: 2693-9339.

119. “La nada y lo humano. Hacia una concepción antropológica centrada en la vacuidad”. *Eikasia* [España], núm. 102, 2021, pp. 21-42. ISSN-e: 1885-5679.

118. “Repensar la violencia en México”. *Piezas* [México], vol. XII, núm. 31, 2021, pp. 66-74. ISSN: 1870-7041.

117. “Decadencia y oportunidad. Abraham Heschel y la crisis del mundo contemporáneo”. *Enclaves del pensamiento* [México], núm. 30, 2021, pp. 1-20 (e428). ISSN: e- 2594-1100.
DOI: https://doi.org/10.46530/ecdp.v0i30.428 ARTÍCULOS

116. “Ser un nadante. Hacia un enfoque centrado en la vacuidad”. *Revista Stultifera Navis* [Chile], núm. 3, año 2, 2021, pp. 1-16. ISSN: 2735-6442.

115. “El Dios de Heschel. Aproximaciones a lo absoluto”. *Metafísica y Persona* [España], año 13, núm. 26, 2021, pp. 33-51. ISSN: 2007-9699. DOI: https://doi.org/10.24310/Metyper.2021.vi26.10742

114. “Religión y pensamiento. El vínculo entre fe y razón en la filosofía de Abraham Heschel”. *Franciscanum* [Colombia], núm. 176, vol. 63, 2021, pp. 1-18. ISSN: 0120-1468 ISSN (en línea): 2665-3834. DOI: https://doi.org/10.21500/01201468.5482

113. “Teología y pathos: Heschel y su filosofía de la divinidad”. *Theoría. Revista del Colegio de Filosofía* [México], núm. 40, 2021, pp. 46-63. DOI: 10.22201/ffyl.16656415p.2021.40.1509 / ISSN: 1665-6415.

112. “La empatía como práctica filosófica”. *Revista de Filosofía* [Venezuela], núm. 97, 2021, pp. 180-197. ISSN: 0798-1171.

111. “El hombre y su relación con Dios en la perspectiva de Abraham Heschel”. *Open Insight* [México], vol. XII, núm. 24, 2021, pp. 109-126. ISSN: 2395-8936.

110. “Obstáculos culturales para la contemplación de la vacuidad”. *Ensayos de Filosofía* [España], núm. 13, 2021, semestre 1, pp. 1-18. ISSN: 2444-2879.

109. “El pueblo judío en la perspectiva de Abraham Heschel”. *Dialektika, Revista de Investigación filosófica y Teoría Social* [Cuba], vol. 3, núm. 6, 2021, pp. 1-10. ISSN: 2707-3386.

108. “La fecundidad del vacío”. *Valenciana* [México], núm. 27, 2021, pp. 191-215. ISSN: 2448-7295. DOI: doi.org/10.15174/rv.v13i27.493

107. “La falacia de la Verdad. Esbozos de un camino hermenéutico centrado en la vacuidad”. *Sincronías* [México], núm. 79, 2021, pp. 51-70. ISSN: 1562-384X. DOI: 10.32870/sincronia.axxv.n.79

106. “Judaísmo y compromiso sociopolítico en A. Heschel”. *Oxímora. Revista Internacional de Ética y Política* [España], núm. 18, 2021, pp. 68-82. ISSN: 2014-7708. DOI: 10.1344/oxi.2021.i18.32736.

105. “La utilidad de la carencia. Hacia una reconsideración del desamor, la procrastinación, el sinsentido y el ateísmo”. *Protrepsis* [México], año 9, núm. 17, 2020, pp. 73-87. ISSN: 2007-9273.

104. “Un silencio parlante. Cavilaciones sobre el lugar de la nada en la filosofía, el arte y la ciencia”. *Fedro. Revista de Estética y Teoría de las artes* [España], núm. 20, 2020, pp. 28-43. ISSN: 1697-8072.

103. “Fundamentos para construir ecosistemas de innovación” [en coautoría con Francisco Guerrero]. *Konvergencias, Filosofía y Culturas en Diálogo* [Argentina], núm. 30, 2020, pp. 73-86. ISSN: 1669-9092.

102. “Descoronar al virus: Sosiego y vacuidad en tiempos de destemplanza mundial”. *Pilares* [México], vol. 9, núm. 25, 2020, pp. 18-23. ISSN: 2007-719X.

101. “Ceguera voluntaria. El vacío que deseamos ocultar”. *Girum* [México], año 6, núm. 10, 2020, pp. 51-68. ISSN: 2594-2751.

100. “Entre la emoción, la libertad y la angustia. La significatividad de la conciencia en la filosofía sartreana”. *Logos* [México], año XLVIII, núm. 134, 2020, pp. 59-73. ISSN: 1665-8620.

99. “La argumentación en Occidente bajo la lupa de los vitandines” [en coautoría con Karina Muñoz]. *Konvergencias, Filosofías de la India* [Argentina], núm. 10, 2020, pp. 59-73. ISSN: 1669-9092.

98. “El culmen de la filosofía en el gran despertar. El pensamiento de Śaṁkara y la idea del conocimiento en el Advaita”. *Dikaiosyne* [Venezuela], núm. 34, 2019, pp. 71-90. ISSN: 1316-7939.

97. “Dios se suicidó. Invitación al extermino humano en la visión transpersonal de Mainländer”. *Tópicos* [Argentina], núm. 38, 2019, pp. 144-171. ISSN: 1668-723X.

96. “Man’s change in the face of Nothingness: from anguish to liberation”. *Advances in Social Sciences Research Journal* [Reino Unido], vol. 6, núm. 4, 2019, pp. 68-77. ISSN: 2055-0286. DOI: 10.14738/assrj.6432.

95. “El camino medio en la filosofía de la vacuidad de Nāgārjuna”. *Enclaves del pensamiento* [México], año XIII, núm. 26, 2019, pp. 80-101. ISSN: 2594-1100.

94. “Saturación y vacío. La dicotomía del humano contemporáneo”. *Sincronía* [México], año XXIII, núm. 77, 2020, pp. 468-488. E-ISSN: 1562-384X. DOI: 10.32870/sincronia.axxiv.n77

93. “Responsabilidad social universitaria en América Latina”. *Acequias* [México], año 22, núm. 80, 2019, pp. 11-13.

92. “El confort de la evasión. Consuelos recurrentes ante el vacío existencial”. *Ensayos de Filosofía* [España], núm. 10, semestre 2, artículo 3, 2019, pp. 1-9. ISSN: 2444-2879.

91. “Aportaciones de la filosofía de Nishitani al pensamiento de Occidente”. *Eikasia* [España], núm. 88, 2019, pp. 33-51. ISSN-e 1885-5679.

90. “Beneficios del vacío fisiológico y cognitivo en la vida cotidiana”. *Girum* [México], año 5, vol. 9, 2019, pp. 31-50. ISSN: 2594-2751.

89. “Ser la Realidad. El significado de conocerse a sí mismo según Samkara”. *Devenires* [México], vol. XX, núm. 40, 2019, pp. 45-63. ISSN: 1665-3319.

88. “Más allá del apego: La vacuidad del bien, la libertad y el sentido”. *Reflexiones Marginales* [México], núm. 53, 2019, pp. 1-14. ISSN: 2007-8501.

87. “El lugar de la nada y el ser. En torno a la negación aristotélica de la nada”. *Konvergencias, Filosofía y culturas en Diálogo* [Argentina], núm. 29, 2019, pp. 16-31. ISSN: 1669-9092.

86. “La intuición de la nada en la metafísica aristotélica”. *Ariel* [Uruguay], núm. 23, 2019, pp. 40-44. ISSN: 1688-6658.

85. “La calidad de la educación en la era digital”. *Presencia* [Uruguay], núm 4, 2019, pp. 26-45. ISSN: 2393-7076.

84. “Consideraciones en torno al vacío y la inexistencia del aquí y el ahora”. *Piezas* [México], vol. 10, núm. 28, 2019, pp. 48-57. ISSN: 1870-7041.

83. “La simulación de la virtud”. *Praxis. Revista de Filosofía* [Costa Rica], núm. 79, 2019, pp. 1-17. EISSN: 2215-4094.

82. “Farewell to the Truth. A process of liberation through Nothingness”. *Journal of Research in Philosophy and History* [Estados Unidos], vol. 2, núm. 1, 2019, pp. 63-78. ISSN: 2576-2435.

81. “El ineludible limite hermenéutico”. *Ensayos de Filosofía* [España], núm. 9, 2019, semestre 1, pp. 1-9. ISSN: 2444-2879.

80. “Apariencia de bondad. Pinceladas nihilistas para desarraigarse de la univocidad”. *Protrepsis* [México], año 8, núm. 15, 2019, pp. 205-219. ISSN: 2007-9273.

79. “El vacío como apertura al misterio”. *Acequias* [México], año 22, núm. 79, 2019, pp. 33-35.

78. “La ilusión de lo visual. La representación como ejercicio de velación”. *Hermeneutic* [Argentina], núm. 17, 2019, pp. 27-38. ISSN: 1668-7361.

77. “Vacuidad y post-humanismo. La falacia de la calidad, el control y el juicio correcto”. *Girum* [México], vol. 7, 2018, pp. 73-92. ISSN: 2594-2751.

76. “The Necessary Agony of Love and Ideas of the Self: A Philosophical Exercise Centered on Nothingness”. *Essays in the Philosophy of Humanism* [Estados Unidos] vol. 26, 2018, art.3, pp. 1-13 ISSN 2052-8388 (online).

75. “An early history of nothingness in philosophical and theological thought”. *Prajñā Vihāra. Revista de filosofía y religión* [Tailandia], vol. 19, núm. 2, 2018, pp. 37-55. ISSN: 1513-6442.

74. “The human and the nothingness: The anthropological conception derived from assuming nothingness”. *Philosophy & Theology* [Estados

Unidos], vol. 30, núm. 1, 2018, pp. 207-233. ISSN: 0890-2461. DOI: 10.5840/philtheol201897100.

73. “El provecho de la ausencia de sentido. Implicación del sinsentido en la caída de las expectativas y la ideación de significados para la existencia personal”. *Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle* [México], vol. 13, núm. 49, 2018, pp. 67-90. ISSN electrónico: 1665-8612.
DOI: https://doi.org/10.26457/recein.v13i49.1707.

72. “Creatividad y honestidad: algunas observaciones sobre el debate por la presidencia de México”. *Pilares* [México], vol. 8, núm. 22, 2018, pp. 22-25. ISSN: 2007-719X.

71. “Cultura y vacuidad. La construcción de la liberación mediante la intuición de la nada”. *Konvergencias. Filosofía y culturas en diálogo* [Argentina], número 27, 2018, pp. 2-20. ISSN: 1669-9092.

70. “La encrucijada educativa ante la era digital. Hacia una visión crítica de los avances tecnológicos”. *Piezas* [México], nueva época, vol. VIII, núm. 25, 2017, pp. 44-55. ISSN: 1870-7041.

69. “El salto al vacío: Un esbozo de las alternativas para incluir al vacío como referente en las humanidades, el arte y la mística”. *Konvergencias. Filosofía y culturas en diálogo* [Argentina], núm. 25, 2017, pp. 34-49. ISSN: 1669-9092.

68. “The Being of Nothingness”. *Philosophy & Theology* [Estados Unidos], vol. 29, núm. 1, 2017, pp. 147-167. ISSN: 0890-2461.

67. “La profundidad de Dios. El nihilismo implícito en el pensamiento de Eckhart”. *Veritas* [Chile], núm. 38, 2017, pp. 121-140. ISSN: 0717-4675.

66. “Lealtad social en el ejercicio didáctico del docente”. *Girum* [México], año 3, vol. 5, 2017, pp. 69-87. ISSN: 2594-2751.

65. “Repensar la experiencia de vacío: esbozos y matices para la consideración de una vacuidad útil”. *Piezas* [México], época II, vol. VIII, núm. 24, 2017, pp. 73-86. ISSN: 1870-7041.

64. “Hacia una fundamentación epistémica de la Educación Virtual”. *Educa. Revista de la Universidad pedagógica nacional* [educ@upn.mx] [México], núm. 20, pp. 1-21. ISSN: 2007-2686.

63. “Insuficiencia, negación y desinterés. El vacío y su recepción adversa en Occidente”. *Konvergencias. Filosofía y culturas en diálogo* [Argentina], núm. 24, 2017, pp. 101-128. ISSN: 1669-9092.

62. “The place of nothingness, absence, and denial in art and science”. *International Journal Advances in Social Science and Humanities* [India], vol. 5, Issue 4, 2017, pp. 41-51. ISSN: 2347-7474.

61. “El camino hacia la metafilosofía a través de la paradoja del mundo “real” en el *Mūlamadhyamakakārikā* de Nāgārjuna”. *Dikaiosyne* [Venezuela], núm. 32, 2017, pp. 107-122. ISSN: 1316-7939.

60. “Hacia una nueva descripción de la nada mediante la analogía”. *Analogía. Revista de Filosofía* [México], año 31, núm. 1, 2017, pp. 107-127. ISSN: 0188-896X.

59. “The intuition of Nothingness in Aristotelian thought”. *International Journal of Development Research* [India], vol. 7, Issue 10, 2017, pp.16162-16168. ISSN: 2230-9926.

58. “Locura sublime. Indicios de vacuidad y espiritualidad crítica en *Stultitiae Laus* de Erasmo”. *Open Insight* [México], vol. VIII, num. 13, 2017, pp. 45-70. ISSN: 2395-8936.

57. “Brahman y Occidente. Conciencia y liberación en el pensamiento *advaita* de Śaṁkara”. *EN-CLAVES del pensamiento* [México], año XI, núm. 21, 2017, pp. 41-60. ISSN: 1870-879X.

56. “Hacia una revaloración del abordaje filosófico de la nada. Entrecruces nihilistas de Leibniz hasta Mainländer”. *Ariel, revista de filosofía* [Uruguay], núm. 20, 2017, pp. 39-46. ISSN 1688-6658.

55. “The implicit presence of the problem of Nothingness in French philosophy of century XX”. *Cosmos and History: The Journal of Natural*

and Social Philosophy [Australia], vol. 13, núm. 1, 2017, pp. 94-113. ISSN: 1832-9101.

54. “Śaṁkara y los caminos para la liberación en el *Vākyavritti*”. *Konvergencias. Filosofías de la India* [Argentina], núm. 7, 2017, pp. 77-87. ISSN: 1669-9092.

53. “Elementos budistas y cristianos e intuición de la vacuidad en la filosofía espiritual de Keiji Nishitani”. *Devenires* [México], vol. 18, núm. 35, 2017, pp. 137-163. ISSN: 1665-3319.

52. “La dimensión ética en la educación contemporánea”. *Pilares* [México], vol. 7, núm. 20, 2017, pp. 6-9. ISSN: 2007-719X.

51. “El valor educativo de la vacuidad”. *Pilares* [México], vol. 6, núm. 17, 2017, pp. 8-11. ISSN: 2007-719X.

50. “Against Univocity: Widening horizons through Nihilism”; en *Journal of Advances in Social Science and Humanities* [India], vol. 2, núm. 10, 2016, pp. 76-87. ISSN: 2395-6542.

49. “Filosofía centrada en la nada. El vínculo entre la escuela de Kioto, la filosofía heideggeriana y otros abordajes nihilistas”. *Diálogos* [Puerto Rico], año XLVIII, núm. 99, 2016. ISSN 0012-2122.

48. “La conciencia del deleite a través de la meditación, el vacío y la ruptura de fronteras”. *Journal of Transpersonal Research* [España], vol. 8, núm. 1, 2016, pp. 97-108. ISSN: 1989-6077.

47. “Philosophy centered on nothingness. The Kioto school, Heidegger and other nihilistic philosophies”. *Prajñā Vihāra. Revista de filosofía y religión* [Tailandia], vol. 17, núm. 2, 2016, pp. 39-58. ISSN: 1513-6442.

46. “La vacua esencia del yo. Ejercicios filosóficos sobre una aparente identidad”. *Ariel, revista de filosofía* [Uruguay], núm. 18, 2016, pp. 18-21. ISSN 1688-6658.

45. “The Fall of Humanism and the Advent of a New Nihilism”; en *International Journal of Development Research* [India], vol. 6, núm, 6, 2016, pp. 8150-8155. ISSN: 2230-9926.

44. “El vínculo de la nada con el cero, la negación y la ausencia”; en *Eikasia* [España], 2016, núm. 71, pp. 243-262. ISSN: 1885-5679.

43. “La ilusión de la liberación. Shankara y la no-dualidad en el Vedânta Advaita”; en la revista *Konvergencias. Filosofías de la India* [Argentina], núm. 6, 2016, pp. 5-12. ISSN: 1669-9092.

42. “Conciencia, integridad y holismo. La aportación de Ana María González Garza al pensamiento iberoamericano”. *Girum* [México], año 2, vol. 3, 2016, pp. 65-89. ISSN: 2594-2751.

41. “La necesaria liberación del amor. Breve exordio para confrontar la cálida armonía de saberse amado”. *Piezas* [México], época 2, vol. 7, núm. 22, 2016, pp. 76-84. ISSN: 1870-7041.

40. “Juzgar la tecnología. El uso de las TIC y la inclusión social en la educación mexicana”. *Cultura, Tecnología y Patrimonio* [México], año 11, núm. 22, 2016, pp. 5-22. ISSN: 1870-9079.

39. “El amor intelectual del hombre a Dios. Esbozos de una espiritualidad spinozista”; en *Graffylia* [México], año 14, núm. 23, 2016, pp. 70-84. ISSN: 1870-1396.

38. “La nihilidad como preámbulo de la vacuidad en la filosofía de la religión de Nishitani”. *Hybris* [Chile]*. Revista de Filosofía*, vol. 7, núm. 2, 2016, pp. 37-60. ISSN 0718-8382.

37. “Consideraciones sobre el efecto de la presencia materna en la recuperación del recién nacido prematuro”. *RevSalJal. Revista médico-científica de la secretaría de Salud de Jalisco* [México], año 3, núm. 2, 2016, pp. 93-95. ISSN: 2448-8747. Indizada. En coautoría con Elizabeth Sevilla.

36. “El valor del sin-sentido en la elaboración de motivos de vida”. *Pilares* [México], vol. 6, núm. 14, 2016, pp. 6-9. ISSN: 2007-719X.

35. “Incertidumbre, libertad y angustia en Sartre. Preludios de la nada”. *Observaciones Filosóficas* [Chile], núm. 21, 2015. ISSN 0718-3712.

34. “The Deity’s Nothingness. Towards a nihilistic mysticism of Eckhartian inheritance”. *International Journal of Philosophy and Theology* [Estados Unidos], vol. 3, núm. 2, 2015, pp.73-86. ISSN en línea: 2333-5769. ISSN de revista impresa: 2333-5750. DOI: 10.15640/ijpt.v3n2a8.

33. “La conciencia de lo humano. El tiempo, el otro y el lenguaje desde la perspectiva sartreana”. *Eikasia* [España], núm. 67, 2015, pp. 259-278. ISSN: 1885-5679.

32. “Los límites de la conciencia y la imposibilidad de la libertad”; en la revista *Piezas* [México], 2da. Época, vol. VI, núm. 20, 2015, pp. 54-60, ISSN: 1870-7041.

31. “Perspectiva, creación y equivalencia: Merleau-Ponty y la mirada artística”; en *Ariel*, *revista de filosofía* [Uruguay], núm. 16, 2015, pp. 48-51. ISSN: 1688-6658.

30. “La perpendicularidad entre el *proton kinoun* aristotélico y los conceptos de divinidad y Nada Absoluta”; en *Xipe Tótek* [México], vol. 24, núm. 2, 2015, pp. 135-159. ISSN: 1870-2694.

29. “La conciencia del yo y la vivencia de la angustia en la fenomenología existencial de Sartre”; en la revista electrónica *Observaciones Filosóficas* [Chile], núm. 20, 2015, ISSN: 0718-3712.

28. “Entre la literatura y la nada. Pasión, Filosofía y Libertad en el pensamiento sartreano”; en *Reflexiones Marginales* [México], núm. 27, 2015. ISSN: 2007-8501.

27. “El filósofo como interventor que transforma a la sociedad a partir de la inquietud de sí”; en *Revista de Filosofía de la Universidad Iberoamericana* [México], núm. 138, 2015, pp. 55-74. ISSN: 01853481.

26. “Dificultades y vetas en la interpretación del pensamiento aristotélico”; en *Hybris* [Chile], vol. 6, núm. 2, 2015, pp. 37-52. ISSN: 0718-8382.

25. “El vacío sígnico. Las condiciones del análisis semiótico o el lugar del signo ausente en la semiótica”; en *Piezas* [México], del Instituto de Filosofía A.C., 2da. Época, vol. 5, núm. 19, 2014, pp. 65-73, ISSN: 1870-7041.

24. “Fronteras, lógica, cercos y arte. Hacia una ética-estética del límite y la tragedia en Trías y Lukács”. *Graffylia* [México], año 12, núm. 19, 2014, pp. 103-115. ISSN: 1870-1396.

23. “La imposibilidad de eludir la mentira o la inoperancia de intentar nombrar la verdad. El concepto de mala fe como un acto de buena fe sartreana”. *Logos* [México], vol. 42, núm. 125, 2014, pp. 49-68. ISSN 1665-8620.

22. “El Ser de Dios y la Nada. ¿Puede realizarse una afirmación teológica a partir de la fenomenología de la religión con perspectiva sartreana?”; en la Revista *Ariel*, *revista de filosofía* [Uruguay], núm. 15, 2014, pp. 31-36. ISSN: 1688-6658.

21. “Las implicaciones de la pasión en el ejercicio racional. Hacia una valoración de la emoción filosófica desde el enfoque de Trías”. *Devenires* [México], año 15, núm. 30, 2014, pp. 13-34. ISSN: 1665-3319.

20. “Entre el decadentismo, la fe filosófica y la esperanza existencialista. A medio siglo del itinerario de Jaspers y Marcel”. *Intersticios* [México], año 19, núm. 40, 2014, pp. 161-176. ISSN: 1665-7551.

19. “Foucault: El conocimiento etopoético, la práctica de sí y su consumación en la Nada. Hacia una conversión distinta a la epistrophe platónica y a la metanoia cristiana”. *Observaciones Filosóficas* [Chile], núm. 18, 2014, ISSN: 0718-3712.

18. “Hacia una hermenéutica de herencia aristotélica”. *Hybris* [Chile], vol. 5, núm. 2, 2014, pp. 61-73. ISSN: 0718-8382.

17. “El vínculo entre el Motor Inmóvil aristotélico y el concepto de la Nada como posibilidad del movimiento”. *Reflexiones Marginales* [México], año 4, núm. 22, 2014. ISSN: 2007-8501.

16. “Formar en las 101 competencias del investigador. Un reto social para las universidades mexicanas”. Revista *Educ@UPN* [México], sección convidados, núm. 15, 2014, pp. 1-14. ISSN: 2007-2686.

15. “El hombre como mirada mundana. Los límites del conocimiento y el entrelazamiento corporal del uno con el mundo”; en la revista *Analogía. Revista de Filosofía* [México], año XXVIII, núm. 1, 2014, pp. 153-164. ISSN: 0188-896X.

14. “Ser madre: ¿elección u obligación? Hacia una construcción responsable de la identidad materna; en la revista *Pilares* [México], de la Universidad Antropológica de Guadalajara, vol. 4, núm. 9, 2014, pp. 4-7. ISSN: 1405-9495.

13. “La globalización como antesala de la pobreza versus una economía de rostro humanista”; en la revista *Expresiones* [México], vol. 2, núm. 3, 2014, pp. 11-16.

12. “El consultor en un mundo caótico: perspectivas alternas al positivismo empresarial”; en la revista *Expresiones* [México], núm. 1, vol. 1, 2013, pp. 35-37.

11. “Entre lo etéreo y lo mundano. Posibilidades metafísicas e implicaciones culturales de la ética aristotélica”; en la revista *Hybris* [Chile], vol. 4, núm. 2, 2013, pp. 21-42. ISSN 0718-8382.

10. “Las sombras de la mirada. El dominio de la vista en el ámbito de la filosofía”; en la revista *Piezas* [México], Instituto de Filosofía A.C., 2da. Época, vol. 3, núm. 17, 2013, pp. 69-77, ISSN: 1870-7041.

9. “Los Pilares de la Convergencia: La fusión del modelo educativo universitario y la investigación de calidad como pauta del compromiso por la creación del conocimiento nuevo”; en la revista *Pilares* [México], vol. 3, núm. 7, 2013, pp. 4-7, ISSN: 1405-0495.

8. “La inquietud de sí como forma de vida”; en la Revista *Pilares* de la Universidad Antropológica de Guadalajara, vol. 1, núm. 3, 2012, pp. 11-12. ISSN: 1405-9495.

7. “La Realidad Organizacional: El espacio entre el conflicto y la cooperación”; en la revista *Pilares* [México], vol. 1, núm. 2, 2012, pp. 4-5. ISSN: 1405-9495.

6. “El papel humanizante del médico. Interpretación filosófica de la labor antropológica-social del profesional de la medicina”; en la *Revista Médica del IMSS* [México], vol. 48, núm. 1, 2010, pp. 87-90, ISSN: 0443-5117.

5. “El Enfoque Centrado en la persona en la Educación”; en la revista electrónica *EDU-DOC* [México], del ITESO, 2009.

4. “La práctica de sí y su consumación en la nada desde el pensamiento de Foucault”. *Observaciones Filosóficas* [Chile], núm. 9, 2009. ISSN: 0718-3712.

3. “Tanatoética: aportes de la filosofía ante la muerte”; en la *Revista Médica del IMSS* [México], vol. 47, núm. 2, 2008, pp. 227-230. ISSN: 0443-5117.

2. “La fenomenología de la visión: sombras y velos desde Merleau Ponty a Derrida”; en la revista electrónica *Observaciones Filosóficas* [Chile], núm. 7, 2008. ISSN: 0718-3712.

1. “El ejercicio filosófico en ambientes universitarios”; en la *Revista de la Universidad del valle de Atemajac* [México], año 22, núm. 62, 2008, pp. 50-54. ISSN: 0187-5981.

7. AUTORÍA DE CAPÍTULOS EN LIBROS COLECTIVOS (9)

- “Entrecruces entre el pensamiento nishitaniano y la filosofía contemporánea en torno a la vacuidad”, en: J. Mateos y M. Díaz, *Consideraciones desde la razón práctica: problemas, tensiones y posibilidades* (pp. 141-157). Ciudad de México: Ítaca, 2018. ISBN: 978-607-98255-9-1.

- “Panorama y prospectiva de la calidad educativa en la era de las competencias digitales”, en: H. Sevilla, F. Tarasow y M. Luna (coords.), *Educar en la era digital. Docencia, tecnología y aprendizaje* (pp. 35-56), Guadalajara: Pandora, 2017. ISBN: 978-607-97517-7-7.

- “Sangre, vacío y esperanza. La violencia y el mal estado del Estado”, en: H. Sevilla (coord.), *Homo Violentus. Aportes de la filosofía ante la violencia* (pp. 153-192); México: Ediciones académicas colofón, 2017. ISBN: 978-607-8513-99-4.

- “Demarcación de la noción de progreso científico. Hacia una problematización filosófica de la ciencia actual”, en: A. Villa (coord.), *Filosofía, cultura y educación* (pp. 113-128); México: Plaza y Valdés, 2016. ISBN: 978-607-402-891-1.

- “La psique en el entorno social. Un esbozo sobre los antecedentes, aportes y retos de la Psicología Social en México”, en: L. Cuevas (coord.), *Aportaciones de la investigación psicológica en México* (pp. 129-154). México: Universidad de Guadalajara, 2016. ISBN: 978-1-937030-95-7.

- “El suicidio de Dios. La apología del exterminio humano en Philip Mainländer”, en: H. Sevilla, *Analogías alternantes de la nada. Ejercicios filosóficos sobre el vacío* (pp. 51-76); México: Itaca, 2015. ISBN: 978-607-97035-2-3.

- “La nada de la deidad. Hacia una mística nihilista de herencia eckhartiana”, en: H. Sevilla, *Analogías alternantes de la nada. Ejercicios filosóficos sobre el vacío* (pp. 249-278); México: Itaca, 2015. ISBN: 978-607-97035-2-3.

- “Prólogo”, en: Salcedo Jorge, *El humano social-antinatural* (pp. 9-11). México: Plaza y Valdés, 2012.

- “El tesoro que todos llevamos dentro”, en Tello Carlota, *Cuentos, Narraciones y otros escritos* (pp. 32-40). México: ITESO-COESIDA, 2009.

8. TESIS DIRIGIDAS CON OBTENCIÓN DE GRADO (24)

Tesis Doctorales (13):

- Elvia del Carmen Flores De la Torre, *Efecto del método “Disciplina Inteligente” en la autorregulación emocional y la agresividad de niños y niñas del Colegio Pierre Faure de Ciudad Guzmán, Jalisco.* Doctorado en Desarrollo Humano, Universidad Antropológica de Guadalajara (2022).

- Louise Catán Veenman, *La efectividad del Método Integral en el desarrollo de consciencia de un grupo de docentes de educación superior*. Doctorado en Desarrollo Humano, Universidad Antropológica de Guadalajara (2020).

- Sofía Gutiérrez Pérez, *Análisis de la narrativa de las autoridades públicas de Jalisco en lo relativo a la prestación de servicios gubernamentales para personas con discapacidad*. Doctorado en Desarrollo Humano, Universidad Antropológica de Guadalajara (2019).

- Esther Alfaro Herrera, *Vinculación de la espiritualidad y la alta dirección en instituciones que atienden pacientes psiquiátricos*. Doctorado en Alta Dirección, Universidad Antropológica de Guadalajara (2018).

- Christian Bailón Fernández, L*as concepciones sobre el desarrollo antropológico implícitas en el paradigma de la complejidad de Edgar Morin*. Doctorado en Desarrollo Humano, Universidad Antropológica de Guadalajara (2018). Obtuvo mención honorífica.

- José de Jesús Najar Arreola, *Procesos de Vida que propician el despertar a la Consciencia*. Doctorado en Ciencias del Acompañamiento Humano, Instituto Kintu (2017). Obtuvo mención honorífica.

- Héctor David León Jiménez, *La liberalización de la educación: problematicidad para una educación humanizante*. Doctorado en Desarrollo Humano, Universidad Antropológica de Guadalajara (2017).

- José Luis Hugo González Enríquez, *Procesos de construcción de la identidad en familias con un hijo o hija que presenta limitación neuromusculoesquelética en el contexto institucional del CRIT Occidente*. Doctorado en Desarrollo Humano, Universidad Antropológica de Guadalajara (2016).

- Valdez Kim Vilma María, *Vínculo entre factores emocionales, síntomas oculares y la relación médico-paciente en el Hospital Fray Junípero Serra, en Tijuana B.C.* Doctorado en Ciencias del Acompañamiento Humano, Instituto Kintu (2016). Obtuvo mención honorífica.

- Negrete Aguirre Carlos Alfonso, *Conciencia de los propios recursos en la resolución de los conflictos de pareja.* Doctorado en Ciencias del Acompañamiento Humano, Instituto Kintu (2015).

- Medina Pacheco Belem, *La representación de la maternidad y la construcción de sentidos de vida en mujeres profesionistas de la salud.* Doctorado en Desarrollo Humano, Centro Humanístico del Ser (2013). Obtuvo mención honorífica.

- Veliz Quezada Margarita, *La influencia de las experiencias de la niñez en la vida adulta de la mujer y los procesos de sanación mediante la toma de conciencia desde el Enfoque Centrado en la Persona.* Doctorado en Desarrollo Humano, Centro Humanístico del Ser (2013).

- Macías Timotino Amelia, *La meditación de atención plena y sus efectos en el desarrollo de la empatía en profesores de educación pre-escolar.* Doctorado en Desarrollo Humano, Centro Humanístico del Ser (2011).

Tesis de Maestría (10):

- Blanca Denis Alcalá Gudiño, *Procesos de aprendizaje mediante el uso de plataformas de gamificación en estudiantes del Instituto Jalisciense de Lenguas Extranjeras durante la pandemia por COVID-19*. Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje (PNPC), Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Valles (2022).

- Maricel Camacho Gil, *Uso de competencias informativas en los procesos de aprendizaje de los estudiantes de la carrera de nutrición del CUValles durante la pandemia de Covid-19*. Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje (PNPC), Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Valles (2022).

- Karina Muñoz Lizaola, *Vínculo entre el pensamiento crítico y las habilidades de argumentación desarrolladas en los estudiantes de la Licenciatura en Derecho del Centro Universitario de los Valles tras el Taller "PCA" (Pensamiento Crítico para Abogados)*. Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje (PNPC), Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Valles (2020).

- Enrique Octavio Vizcaíno De la Torre, *Efecto del uso de la plataforma Edmodo y la herramienta WebQuest durante la implementación del taller: "Educación en nutrición" dirigido a estudiantes del cuarto semestre de la Preparatoria Regional de Ameca.* Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje (PNPC), Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Valles (2019).

- Jesús Armando Barrón López, *Modelo de gestión mediante el uso de las TIC para la mejora de la comunicación organizacional interna de los actores involucrados en el programa de consultorías universitarias del Cuvalles*. Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje (PNPC), Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Valles (2019).

- Meritzel Hernández Rodríguez, *Efecto del uso de las TIC en la enseñanza de la asignatura de "Ciencias" en la escuela Telesecundaria "José María Morelos y Pavón" de la zona 10, en Mezquitic, Jalisco*. Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje (PNPC), Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Valles (2017).

- Velasco Lavín José Luis, *La Superación Personal va de la mano con la Felicidad: Taller para el Mejoramiento de la Calidad de Vida de un grupo de mujeres trabajadoras, desde el Enfoque Centrado en la Persona de Carl Rogers.* Maestría en Desarrollo Humano, ITESO (2012).

- Llamas Macías Esther, *Grupo de Escucha desde el Enfoque Centrado en la Persona con Presidentas y Directoras de Sistemas para el Desarrollo Integral de la Familia en los Municipios de la Región 07 de la Sierra de Amula*. Maestría en Desarrollo Humano, ITESO (2011).

- Rojo Michel Cristina, *Descubriendo mis emociones y expresando mis sentimientos". Taller para expresión de sentimientos dirigido a un grupo de niños y niñas de edad escolar temprana desde el Enfoque Centrado en la Persona de Carl Rogers, durante los meses de agosto a noviembre de 2008 en la Casa Hogar Hermanos Unidos Proyección, A. C.* Maestría en Desarrollo Humano, ITESO (2011).

- De Campo Hilda, *El Enfoque Centrado en la Persona como pauta del aprendizaje significativo y su influencia en la autoestima de un grupo de mujeres.* Maestría en Desarrollo Humano, ITESO (2010).

Tesis de Licenciatura (1):

- González Figueroa María Belén, *Una nueva mirada hacia mi realidad: manifestación de la toma de consciencia en adolescentes a partir de una relación generada desde el Enfoque*

Centrado en la Persona. Licenciatura en Psicología, ITESO, (2009).

9. CITAS A MI OBRA EN TEXTOS ACADÉMICOS (61 textos) [cronológico inverso/alfabético]

- Gamiño, R. (2022). Las metáforas de la ausencia en México. *Historia y grafía*, 58, 163-198.

- Julca, M. (2022). Trabajo colaborativo y enseñanza virtual en los docentes del Centro de Idiomas FACHSE-Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

- Mendoza, M., y García, K. (2022). Docentes y la nueva era digital, en el uso de las plataformas virtuales como herramientas de trabajo. *Dominio de las Ciencias*, 8 (1), 970-979.

- Quicaña, L., y Gómez, M. (2022). *Satisfacción del adulto mayor y calidad de servicio del personal de enfermería en el consultorio de Medicina General del Hospital Municipal Arequipa*, 2021.

- Tamayo, O. (2022). *Gestión de inventario y su proceso de sistematización en una institución pública*, Lurín-Lima 2021.

- Bautista-Cabrera, Á. (2021). El encierro de don Quijote: la amenaza de la casa de los locos. Un comentario a «Un tal Alonso Quijano» de Libia Stella Gómez (2020). *Hipogrifo. Revista de literatura y cultura del Siglo de Oro*, 9 (2), 285-298.

- Beltran, J., Caballero, J., y Ramirez, J. (2021). Propuestas abordadas a los estilos de aprendizaje: revisión sistemática. Centro Sur. http://www. centrosureditorial. com/index. php/revista/article/view/117.

- Bor, H. (2021). *Staying Human: A Jewish Theology for the Age of Artificial Intelligence*. Wipf and Stock Publishers.

- Bravo, Á. (2021). ¿El silencio es un sonido? Diez principios para una teoría expresiva del silencio. *Journal of Sound, Silence, Image and Technology*, 4, 8-25.

- Cabrera, L. y otros (2021). *Las tecnologías de la información en la investigación. Un modelo didáctico*. Savez Editorial.

- Carrión, E. (2021). *Integración de las TIC en el desarrollo de la competencia escrita en los estudiantes de primero BGU de la Unidad Educativa Andrés F. Córdova en el periodo lectivo 2020-2021* (Bachelor's thesis, Quito: UCE).

- Del Castillo, C., y Chamán, L. (2021). Buenas prácticas en el uso de las TICs para el desarrollo de competencias educativas: revisión bibliográfica. *Conrado*, 17 (82), 164-170.
- Fernández, C. (2021). *Análisis de competencias digitales de docentes y estudiantes de enseñanza superior para implementar una evaluación formativa con tecnologías*. Tesis: Universidad de Granada, España.

- Guerrero, J., y Molina, E. (2021). *Educación Inicial, una educación para la vida: La necesidad de la interacción social, emocional y afectiva para la adquisición de aprendizajes significativos*. Cuenca-Ecuador (Bachelor's thesis, Universidad Nacional de Educación).

- Guindel, M. y otros (2021). La educación inicial argentina y española en el contexto de cuarentena: Análisis de casos. *Revista Internacional de Pedagogía e Innovación Educativa*, 1 (2), 191-212.

- Obando, E. (2021). La profesionalidad docente rural chilena: implicaciones socioeducativas de un desarrollo generativo trascendente. *Praxis Pedagógica*, 21 (29), 61-90.

- Proaño, G. (2021). *Plan de Marketing para realizar cursos en línea especializados en Rodio Escuela de negocios y emprendimiento*. (Master's tesis: Quito).

- Recher, M. (2021). *Aprendizaje significativo con propuestas pedagógicas innovadoras en el IPEM N° 193*. (Bachelor's tesis: Universidad Siglo XII, Santa Rosa, Lima).

- Torres, S. (2021). *Educación digital en el desarrollo del emprendimiento social* (Bachelor's tesis: Universidad de Guayaquil. Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación).

- Barráez, D. (2020). La educación a distancia en los procesos educativos: Contribuye significativamente al aprendizaje. *Revista Tecnológica-Educativa Docentes 2.0*, 8 (1), 41-49.

- Barraza, C., Jofré, V., Ramírez J. (2020). Percepciones asociadas al método madre canguro de madres con recién nacidos prematuros. *Ciencia y enfermería*, vol. 26, p. 1-8 (Citado en p. 7).

- Barrios-Villar, E, y Cotrino-Vargas, A. (2020). *Fortalecimiento de la Comprensión Lectora con Estrategias de Gamificación Mediadas por Ovas en la Plataforma Moodle en un Grupo de Estudiantes de Grado 6º* (Trabajo de Grado: Universidad de Santander, Cartagena).

- Carrión, R. (2020). *Uso de las TAC y su relación con las competencias digitales en estudiantes de educación de una universidad pública* (Tesis de Maestría: Universidad Peruana Cayetano Heredia).

- Gajardo, Paolo (2020). Un sentido teleológico regulativo de la nada en el pensamiento de Mainländer. *Revista Internacional de Filosofía*, vol. 25, núm. 2, p. 79-97 (Citado en p. 84).

- López-Chávez, Z., y Álvarez, O. (2020). La gestión de la información en la práctica laboral. Experiencia en la práctica educativa. Roca. *Revista científico-educacional de la provincia Granma*, 16, 496-508.

- Pau, A. (2020). *Manual de escapología: teoría y práctica de la huida del mundo*. Trotta.

- Raposso, R. (2020). Entre redes aprendo y me entretengo (Bachelor's tesis: Universidad Siglo XXI).

- Stromback, D. (2020). Philosophy beyond Mechanization: Critiquing Economic Liberalism through Nishitani Keiji's Critique of Modernity. *Buddhist-Christian Studies*, 40 (1), 233-252.

- Beuchot, M. (2019). *Interpretación del ser humano: un ensayo de antropología filosófica*. Herder Editorial.

- Cruz, C. (2019). Avaliação da expressão post-mortem das citocinas IL-1β, TNF-α e IL-6 em cérebro de Mus musculus submetidos à dor.

- Echevarría, O. y otros (2019). Reflexión Académica en Diseño y Comunicación Universidad de Palermo. Facultad de Diseño y Comunicación. Centro de Estudios en Diseño y Comunicación.

- Fonseca, M. (2019). Cosmogonía melodramática: suicidio divino y destino en Mainländer y Borges; en: Burgos, O. (coord.). *Philipp Mainländer. Actualidad de su pensamiento* (128-141). Universidad Autónoma de Guerrero (Citado en p. 141).

- Hernández, Arnold (2019). *Nihilismo y finitud: desafíos filosóficos en Nietzsche y Heidegger* (Tesis de Maestría en Humanidades, Universidad Autónoma del Estado de Morelos [citado en p. 26]).

- Jacob, M. (2019). Ideas que transforman: logros y desafíos en la implementación del programa Clubes TED-Ed en 5 escuelas secundarias de la Provincia de Buenos Aires (Tesis: Universidad de San Andrés, Buenos Aires).

- Jiménez, M. (2019). *Desarrollo y comercialización de la APP Matefin aplicación móvil para la resolución de ejercicios de matemáticas financieras* (Master's tesis: La Paz: Universidad Andina Simón Bolívar).

- Lima, Orlando (2019). Violencias de la memoria: La historia como Utopía del recuerdo reprimido desde los vencidos de nuestra América. *Solar*, año 15, vol. 15, núm. 2, p. 111-132 (Citado en p. 112).

- Luna, V. y otros (2019). La Tecnología en el Aprendizaje de Lenguas a un Nivel Básico. *Revista Electrónica Sobre Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación*, 6 (12).

- Méndez, Verónica (2019). Flexibilidad docente en un contexto cambiante: Las TIC en el aula. *Reflexión Académica en Diseño y Comunicación*, año XX, vol. 37, p. 185-188 (Citado en p. 186).

- Monzon, J. (2019). *La gestión administrativa y su proceso de sistematización: caso de una institución educativa en el distrito de Comas, Lima* (Tesis: Universidad César Vallejo, Lima).

- Mora, Sonia (2019). *Tendencias del modelo de formación virtual a docentes en Costa Rica*. San Jose, Costa Rica: Ministerio de Educación Pública (Citado en p. 11).

- Romero, M. y otros (2019). El uso de apps en dispositivos móviles para el aprendizaje de la estadística en el nivel superior. *Revista Electrónica Sobre Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación*, 6 (12).

- Terán, M., y otros (2019). Análisis de la brecha generacional en las tendencias de capacitación docente digital universitaria, afrontando la realidad Centennial. Vinvulatégica, 5 (2), 349-361.

- Viñado, F., Ortiz de Montellano, S. y Sendra, S. (2019). Formar a los docentes de educación infantil y primaria desde un magisterio centrado en la persona; en: J. Torres (coord.), *Tendencias y retos en la formación inicial de los docentes* (383-396). Madrid: Universidad de Comillas (Citado en p. 392).

- Gajardo, Paolo (2018). *La supresión de sí como actitud nihilista en Mainländer y Cioran*. (Tesis: Universidad de Chile). Citado en pp. 42, 48, 59, 62, 63, 67, 111, 119.

- Gil, J. y Melo, C. (2018). El Blended learning; instrumento generador de formación de alto impacto. *Espacios*, vol. 39, núm. 52 (Citado en p. 32).

- Latosinski, N. (2018). *La integración de las TIC en la enseñanza del español como lengua extranjera en centros de lengua de Córdoba* (Master's thesis: Universidad Nacional de Córdoba, Argentina).

- Olivera, M. (2018). Meister Eckarth y las metáforas místicas del alma y la Deidad. *Studium. Filosofía y Teología*, 21 (42), 83-100.

- Deleon, M. y Quintanilla, M. (2018). *Prácticas Docentes Asociadas a los Resultados de la PAES 2018*. Dirección Nacional de Educación Media y Ministerio de Educación de El Salvador.

- Carrera, Francisco (2016-2017). “El deseo de nada. Una propuesta educativa desde la didáctica de la contención y la interioridad”. *Hermeneutic*, vol. 15, p. 17-27 (Citado en p. 19).

- Correa, Ana y Valencia, Alejandro (2016). “Responsabilidad social y ética médico-sanitaria”. *Ratio Juris*, vol. 11, núm. 22, p. 73-90 (Citado en p. 82).

- Díaz, A., y Arias, A. (2016). Responsabilidad social y ética médico-sanitaria. Ratio Juris UNAULA, 11 (22), 73-90.

- Carrera, Francisco (2015). *Hermenéutica Analógica, Poética del Haiku y Didáctica de la Creatividad*. Tesis de doctorado. Salamanca, España: Universidad de Salamanca (Citado en pp. 41, 273).

- Gaona V., Campos L., Ocampo J., Patiño M. y Ovalle, O. (2015). “Expresión del concepto de muerte por médicos residentes de un hospital de tercer nivel”. *Gaceta Médica de México*, vol. 151, pp. 576-581 (Citado en pp. 577 y 578).

- Villa, José (2015). “Hermenéutica y nada (más)”; en: Sevilla, H. *Analogías alternantes de la nada*. México: Plaza y Valdés, pp. 113-132. (Citado en p. 113).

- Altamirano, Fabio (2015). “Implicaciones de la Nada en la Teología”; en: Sevilla, H. *Analogías alternantes de la nada*. México: Plaza y Valdés, pp. 173-194. (Citado en pp. 189-193).

- Bailón, Christian (2015). “Teoría crítica desde la nada”; en: Sevilla, H. *Analogías alternantes de la nada*. México: Plaza y Valdés, pp. 213-225. (Citado en p. 216, 217, 220).

- Beuchot, Mauricio (2013). “Hermenéutica analógica, arte y símbolo contra nihilismo”. *Reflectio*, núm. 4, pp. 4-16. (Citado en p. 9-12).

- Beuchot, Mauricio (2013). Hermenéutica analógica y antropología filosófica; en J. Coca (ed.), *Impacto de la hermenéutica analógica en las ciencias humanas y sociales* (75-88). Huelva, España: Hergué (Citado en p. 86).

- Salcedo, Jorge (2012). *El humano social antinatural*. Plaza y Valdés: Ciudad de México. (Citado en: p. 31, 80, 198 y 317).

- Urquiola, Federico (2012). "Los médicos jóvenes ante la muerte". *Bio-phronesis. Revista de Bioética y Socioantropología en Medicina*, vol. 6, núm. 2. (Citado en p. 2).

- Correa, Eleazar (2011). *El impacto de las redes sociales virtuales en la identidad y subjetividad de los adolescentes*. Tesis de Doctorado en pedagogía, Ciudad de México: UNAM (Citado en pp. 255-256).

10. RESEÑAS DE MI OBRA / ENTREVISTAS (11)

- CIO Noticias (17 julio 2021). Asael Grande entrevista al autor de *Asombro ante lo absoluto* [en línea] https://cionoticias.tv/2021/07/17/asombro-ante-lo-absoluto-entrevista-con-hector-sevilla/

- “Urgencia de asombro: desaliento pandémico e intuición mística” (2021). Artículo publicado en el blog *Letras Kairós*, de la editorial Kairós [Barcelona]. https://www.letraskairos.com/sabiduria/urgencia-de-asombro-desaliento-pandmico-e-intuicin-mstica-por-hctor-sevilla

- Álvarez, Aurelio (1 de marzo 2021). “Asombro ante lo absoluto”. Revista *Tú mismo* [Valencia, España]. https://tumismo.es/entrevistas/asombro-ante-lo-absoluto/

- “Un filósofo en la Academia Mexicana de Ciencias (17 febrero 2020), *Gaceta Universitaria* [Universidad de Guadalajara].

- Noticiero *Señal directa*, TV canal 44 (5 de abril 2019). Entrevista de divulgación del libro *Espiritualidad Filosófica*. https://youtu.be/aJlFNP4-_js

- Elementos, TV canal 7 (2 de abril 2019). Entrevista de divulgación del libro Espiritualidad Filosófica. https://youtu.be/uK6x6Ewtrps

- S/A (23 de marzo 2019). “Héctor Sevilla despierta su Espiritualidad filosófica”. *El Informador*, p. 7B.

- Ibarra, César (2017). “Contra el rechazo a la vacuidad”. *Reflexiones Marginales*, vol. 36 [en línea].

- Cabello, José (2014). “Desmenuzando la nada”. *Pilares*, vol. 4, núm. 10, pp. 4-6.

- Lomelí, Julieta (1 de junio 2014). “Resonancias de la nada”. *Milenio*, p. 17.

- González Di Pierro, Eduardo (2013). “Contemplar la nada”. *Devenires*, vol. 28, pp. 206-213.

11. PONENCIAS (48)

EN CONGRESOS (39)

- *El cuidado de sí en docentes de escuelas primarias de Argentina, Colombia y México durante la pandemia*. Ponencia realizada el 5 de octubre de 2022 durante el I Congreso Internacional de Psicología Social, realizado en la Universidad Kennedy, de Buenos Aires, Argentina.

- *Aportes de la filosofía en torno a la violencia*. Ponencia realizada el 2 de octubre de 2019 durante el X Congreso Internacional: “Filosofía Latinoamericana Hoy”, llevado a cabo en la Universidad Autónoma del Estado de México (Toluca), México.

- *La hegemonía del afecto sobre la razón y otras barbaries implicadas.* Ponencia realizada el 26 de septiembre de 2019, en

el marco del V Congreso sobre pensamiento filosófico contemporáneo, organizado por la Sociedad Asturiana de Filosofía, en las instalaciones de la Universidad de Oviedo, España.

- *El valor estético de la filosofía en Ramón Xirau*. Ponencia realizada el 25 de septiembre de 2019, en el marco del Congreso Internacional "El exilio filosófico e intelectual español de 1919, ochenta años después", celebrado en la Universidad de Salamanca, España.

- *La mística transpersonal de Eckhart. Hacia una espiritualidad centrada en la vacuidad.* Ponencia realizada el 19 de septiembre de 2019, en el marco del Congreso Internacional "Razón Abierta", realizado en la Universidad Francisco de Vitoria, en Madrid, España.

- *La relación de Nishitani con Heidegger*. Ponencia realizada el 17 de septiembre de 2019 durante el V Congreso Internacional de la Sociedad Iberoamericana de Estudios Heideggerianos, realizado en la Universidad Complutense de Madrid, España.

- *Filosofía y Espiritualidad en Nishitani*. Ponencia realizada el 14 de septiembre de 2019, en el marco del IX Congreso de la Sociedad Académica de Filosofía (SAF), "Racionalidad, Ecopolítica, Mundialización, efectuado en la Universidad Nacional de Educación a Distancia, en Madrid, España.

- *El amor intelectual a lo trascendente en Spinoza*. Ponencia presencial realizada el 11 de septiembre de 2019, en el marco del IX Congreso Internacional de Filosofía de la educación, efectuado en la Universidad de Sevilla, España.

- *El amor intelectual a lo trascendente en Spinoza*. Ponencia *on line* realizada el 12 de septiembre de 2019, en el marco del IX Congreso Internacional de Filosofía de la educación, efectuado en la Universidad de Sevilla, España.

- *El provecho de la ausencia de sentido*. Ponencia presencial realizada el 12 de septiembre de 2019, en el marco del IX Congreso Internacional de Filosofía de la educación, efectuado en la Universidad de Sevilla, España.

- *El provecho de la ausencia de sentido*. Ponencia *on line* realizada el 13 de septiembre de 2019, en el marco del IX Congreso Internacional de Filosofía de la educación, efectuado en la Universidad de Sevilla, España.

- *El camino hacia la metafilosofía a través de la paradoja del mundo "real" en el Mūlamadhyamakakārikā de Nāgārjuna*. Ponencia realizada el 16 de noviembre de 2018, en el marco del 19vo. Congreso Internacional de Filosofía de la Asociación Filosófica de México, Simposio "Dimensiones del fenómeno religioso", efectuado en la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

- *La espiritualidad crítica en el Elogio a la Locura de Erasmo*. Ponencia realizada el 16 de noviembre de 2018, en el marco del 19vo. Congreso Internacional de Filosofía de la Asociación Filosófica de México, Simposio “Filosofía del Renacimiento”, realizado en la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

- *La experiencia estética-mística*. Ponencia realizada el 17 de mayo de 2018 en el marco del LV Congreso de Filosofía Joven “Sujetos, Fracturas y Nuevos Sistemas de Representación”, que tuvo lugar en la Facultad de Filosofía de la Universidad de Murcia, España.

- *Juzgar la tecnología. El uso de las TIC y la inclusión social en la educación mexicana.* Ponencia realizada el 10 de noviembre de 2017, en el marco del Congreso Nacional de Filosofía Mexicana y Latinoamericana, realizado en la Facultad de Filosofía de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

- *La violencia y el mal estado del Estado*. Ponencia realizada el 26 de mayo de 2017, durante el 3er. Congreso Iberoamericano de Filosofía Práctica, que tuvo lugar en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, ubicada en Cuernavaca.

- *Las implicaciones de la pasión en el ejercicio racional. Hacia una valoración de la emoción filosófica desde el enfoque de Eugenio Trías*. Ponencia impartida el día 29 de abril de 2017 durante el VIII Congreso de la Sociedad Académica de Filosofía (SAF) de

España, “El tema de nuestro tiempo: historia, tópos, éxodos”, realizado en la UNED y la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona, España.

- *El vínculo entre filosofía y literatura*. Ponencia realizada el 25 de febrero de 2017, en el marco del XVIII Congreso de la Sociedad de Filosofía de Castilla-La Mancha, realizado en la Facultad de Humanidades de Toledo, España.

- *La ilusión de la liberación Shankara y la no-dualidad en el Vedânta Advaita*. Ponencia realizada el día 27 de octubre de 2016, en el marco del XVIII Congreso de Filosofía “Pluralidad, Justicia y Paz”, organizado por la Asociación Filosófica de México, en san Cristóbal de las Casas, Chiapas.

- *Sentido de la investigación en la Universidad: un reto no siempre atendido*. Ponencia impartida durante el 1er. Congreso Nacional de Educación Superior “Actualidades, retos y perspectivas”, organizado por la Facultad de Filosofía y Letras de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el día 24 de junio de 2016.

- *Fundamentos epistémicos de la Educación virtual*. Ponencia impartida durante el 1er. Congreso Nacional de Educación Superior “Actualidades, retos y perspectivas”, organizado por la Facultad de Filosofía y Letras de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el día 23 de junio de 2016.

- *Demarcación de la noción de progreso científico. Hacia una problematización filosófica de la ciencia actual*. Ponencia realizada durante el 1er. Congreso de Filosofía de la Ciencia, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara, con el tema el día 24 de febrero de 2016.

- *El filósofo como interventor que transforma a la sociedad a partir de la inquietud de sí*. Ponencia impartida en el VI Congreso Nacional de Investigación de la UVM, con sede en el campus San Rafael, de la Ciudad de México, el día 17 de octubre de 2015.

- *La perspectiva como puente vinculante entre la obra artística y el espectador a partir de la differance. Un punto de cruce entre Derrida y Merleau Ponty*. Ponencia realizada en el Congreso Internacional de Filosofía, Arte y Diseño "Diálogo en las fronteras" durante el coloquio de Filosofía, Arte y Sociedad realizado en la Universidad Autónoma del Estado de México el día 30 de abril de 2015.

- *Entre la literatura y la nada. Pasión, filosofía y libertad en el pensamiento sartreano*. Ponencia efectuada durante el Congreso Internacional de Filosofía, Arte y Diseño "Diálogo en las fronteras", en el coloquio de Filosofía y Literatura, realizado en la Universidad Autónoma del Estado de México el día 29 de abril de 2015.

- *Fronteras, lógica, cercos y arte: hacia una ética-estética del límite y la tragedia en Trías y Lukács*. Ponencia efectuada en el marco

del Congreso Internacional de Filosofía, Arte y Diseño “Diálogo en las fronteras”, como parte del coloquio de Estética y Diseño realizado en la Universidad Autónoma del Estado de México el día 28 de abril de 2015.

- *El vacío de Dios y la apología del vacío*. Ponencia y presentación de libros efectuada en el marco del Congreso Internacional de Filosofía, Arte y Diseño “Diálogo en las fronteras”, realizado en la Universidad Autónoma del Estado de México el día 28 de abril de 2015.

- *Fronteras, lógica, cercos y arte: Hacia una ética-estética del límite y la tragedia.* Ponencia en el V Congreso de Investigación de la Universidad del Valle de México, celebrado en el campus Toluca, el 17 de octubre del 2014.

- *Formar en las 101 competencias del Investigador: Un reto social para las Universidades Mexicanas.* Ponencia en el V Congreso de Investigación de la Universidad del Valle de México, celebrado en el campus Toluca, el 16 de octubre del 2014.

- *Modelos y paradigmas científicos.* Ponencia realizada en el V Congreso Nacional Multidisciplinario (CONAM), celebrado en la Universidad de Guanajuato el 22 de septiembre del 2014.

- *Resonancias de la Nada: Diez ecos filosóficos del cero al Vacío* Ponencia [presentación de libro] en el XVII Congreso Internacional

de Filosofía de la Asociación Filosófica de México “Filosofar en México en el Siglo XXI. Adversidad y Novedad de la época”, organizado por la Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo en la ciudad de Morelia, el 10 de abril de del 2014.

- *Apología del Vacío*. Ponencia realizada en el XVII Congreso Internacional de Filosofía de la Asociación Filosófica de México “Filosofar en México en el Siglo XXI. Adversidad y Novedad de la época”, organizado por la Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo en la ciudad de Morelia, el 9 de abril del 2014.

- *El hombre como mirada mundana.* Ponencia en el coloquio de Hermenéutica del XVII Congreso Internacional de Filosofía de la Asociación Filosófica de México “Filosofar en México en el Siglo XXI. Adversidad y Novedad de la época”, organizado por la Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo en la ciudad de Morelia, el 8 de abril de del 2014.

- *Implicaciones culturales y posibilidades metafísicas de la ética aristotélica*. Ponencia realizada en el XVII Congreso Internacional de Filosofía de la Asociación Filosófica de México A. C. en la ciudad de Morelia, “Filosofar en México en el Siglo XXI. Adversidad y Novedad de la época”, durante el coloquio de Ética realizado el 7 de abril de del 2014.

- *El mundo contemporáneo de las empresas y el bienestar social.* Ponencia en el III Congreso de Investigación de la Universidad del

Valle de México, celebrado en el campus Guadalajara Sur, el 25 de octubre del 2013.

- *La globalización como antesala de la pobreza. Una crítica filosófica al sistema contemporáneo de distribución de riqueza.* Ponencia en el III Congreso de Investigación de la Universidad del Valle de México, celebrado en el campus Guadalajara Sur, el 24 octubre del 2013.

- *Hacía una nueva concepción de la Nada*. Ponencia en el XVI Congreso Internacional de Filosofía de la Asociación Filosófica de México A. C. en la UAEM, "Filosofía, razón y violencia" el 28 de octubre del 2011.

- *La Contemplación de la Nada.* Ponencia [y presentación de libro] en el XVI Congreso Internacional de Filosofía de la Asociación Filosófica de México A. C. en la UAEM, "Filosofía, razón y violencia" el 28 de octubre del 2011.

- *La Filosofía y la salud en la posmodernidad*. Ponencia realizada durante el III Congreso Multidisciplinario del Centro Universitario de Ciencias de la Salud "La salud en tus manos", del 29 al 31 de marzo del 2011.

EN COLOQUIOS, FOROS O ENCUENTROS (5)

- *Políticas públicas e innovación social*. Ponencia presentada en el III Foro de la Unión de Responsabilidad Social Universitaria (URSULA) realizado en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, de la Universidad de Guadalajara, el día 31 de octubre de 2018.

- *Amor por las letras y pasión por la sabiduría. El añejo vínculo entre la filosofía y la literatura.* Ponencia impartida en el marco del Coloquio de Filosofía, organizado por la Universidad Pontificia de México el 15 de noviembre de 2016.

- *Responsabilidad social en la Universidad*. Ponencia impartida durante el IV Foro Regional "Tendencias de la Responsabilidad Social en América Latina y el caribe", organizado por la ORSALC/UNESCO en Cartagena de Indias, Colombia, el día 9 de agosto de 2016.

- Ponencia en el Primer Encuentro de la Comunidad Mexicana de Gestalt y la Association for the Advancement of Gestalt Therapy, participando en el panel *Experimentos en Supervisión*, el día 19 de Julio del 2013.

- Ponencia en el Primer Encuentro de la Comunidad Mexicana de Gestalt y la *Association for the Advancement of Gestalt Therapy*, participando en el panel *El vínculo entre la investigación y el*

ejercicio profesional de las humanidades, el día 20 de Julio del 2013.

CONFERENCIAS PLENARIAS EN CONGRESOS / FOROS (5)

- Fundamentos filosóficos de la psicología social. Conferencia magistral presentada en el marco del Primer Encuentro Internacional de Psicología Social, organizado por Uniandrade, de Curitiba, Brasil, el 9 de junio de 2021.

- *El progreso de la ciencia y la ontología de la educación*. Conferencia magistral impartida en el marco del Primer Congreso Internacional de Innovación para el aprendizaje, llevado a cabo en el Centro Universitario de los Valles, de la Universidad de Guadalajara, el 8 de diciembre de 2015.

- *Construcción del sentido de vida en estudiantes del s. XXI*. Conferencia magistral impartida en el marco del Congreso conmemorativo de los 30 años de la Universidad Antropológica de Guadalajara, el día 1 de agosto de 2015.

- *Importancia de la participación materna temprana en la terapia intensiva neonatal.* Conferencia presentada en el XIV Congreso Internacional “Salud con excelencia a la humanidad doliente. Avances en Medicina Hospital Civil 2012”, en la ciudad de Guadalajara, el 24 de febrero del 2012.

- *Eneagrama*. Conferencia en el I Congreso Internacional de Psicología “Los laberintos de la mente”, realizado en la UVM, Zapopan, el día 26 de marzo del 2009.

12. CONFERENCIAS FUERA DE CONGRESOS (37)

Nombre de la Conferencia	**Lugar**	**Fecha**
La autoestima como base de la superación humana.	Colegio Victoria.	23/may/03
Psicología: Ciencia y Profesión	Universidad Guadalajara Lamar	11/jun/03
Contemplar la Nada: Una propuesta alternativa para el desarrollo humano.	ITESO	4/nov/10
Tanatoética	Hospital General Regional 46, Jalisco	11/nov/10
Tópicos de psicopatología infantil y adolescente.	IMSS: Hospital de Psiquiatría.	3/jun/11
La contemplación de la Nada en el mundo contemporáneo.	UVM, GDL Sur.	25/ago/11
La contemplación de la Nada y el ámbito académico.	ITESO	31/ago/11
La Nada filosófica y su implicación con las ciencias sociales.	CUCSH- U de G	06/sep/11
Contemplar la Nada	CUCSH- U de G	7/nov/11

Los valores desde la hermenéutica de la Nada.	UTEG	11/nov/11
Contemplar la Nada: Un camino alterno hacia la comprensión del Ser.	ITESO- XIX Simposium de Educación	2/mar/12
La filosofía y el periodista.	CUSUR- U de G	28/abr/12
La contemplación de la Nada en el mundo contemporáneo	DIF Zapopan	11/jul/12
La Nada	CEDECCO (en radio fórmula)	17/ago/12
Contemplando la Nada	UVM, Zapopan	27/sep/12
Contemplar la Nada	UVM, Zapopan	30/nov/12
La contemplación de la Nada y el ejercicio terapéutico.	Grupo Campos Eliseos y Houston Galveston Institute (León, Gto.)	23/mar/13
La trascendencia contemplativa de la Nada en el Hombre Contemporáneo.	Universidad Antropológica de Guadalajara.	02/ago/13.
Resonancias de la Nada.	CUSUR de la U. de G.	14/nov/13
La importancia de las humanidades	CUSUR de la U. de G.	15/nov/13
El Libro del Nadante	CUSUR de la U. de G.	16/oct/14
La riqueza de la nada	Centro de Investigación para el DH, Tijuana, BC.	22/nov/14
Sentidos de la vida en la actualidad	UVM, Guadalajara Sur	27/nov/14
Contemplar la nada	Club Deportivo Atlas Colomos (Grupo de lectura)	11/ene/15
Filosofía y Literatura en la óptica de la nada	Biblioteca de la Escuela Normal Superior de Jalisco	04/Mar/15

La violencia y el mal estado del Estado	Universidad Antropológica de Guadalajara	14/jun/17
Lealtad Social. Consideraciones para la ética y la trascendencia personal.	CUValles, Universidad de Guadalajara	17/jul/17
Aportes de la filosofía ante la violencia	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, sede Chignahuapan	14/mar/18
Homo Violentus. La violencia y el mal estado del Estado.	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniería (CUCEI, UdeG)	27/abr/18
Educar en la era digital	Universidad Antropológica de Guadalajara	14/jun/18
Educación y docencia en contextos tecnológicos	Universidad Antropológica de Guadalajara	16/jun/18
Conversaciones en torno a la Espiritualidad Filosófica: implicaciones para la educación y el acompañamiento	Universidad Antropológica de Guadalajara	19/feb/19
Conversaciones en torno a la Espiritualidad Filosófica: implicaciones para la educación y el acompañamiento	Universidad Antropológica de Guadalajara	21/feb/19
Espiritualidad Filosófica.	Club Deportivo Atlas Colomos (Grupo de lectura)	jun/19

Espiritualidad Filosófica.	Casa Asia (Barcelona, España)	16/sep/19
Espiritualidad Filosófica: Aportaciones de Nagarjuna, Samkara, Eckhart, Erasmo, Spinoza, Heschel y Nishitani	Ateneo Nacional de la Juventud (CDMX, on line)	19/jun/20
Educar para el cuidado de sí	Universidad Pedagógica de El Salvador (Webinar)	27/jul/21

13. EJERCICIO DOCENTE Y ACADÉMICO

Posgrados y licenciaturas:

- Profesor e Investigador Titular C del Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades del **Centro Universitario de los Valles (CUValles)**, de la **Universidad de Guadalajara** (2015-actual).

- Docente y coordinador del área de Investigación de la **Universidad Antropológica de Guadalajara**, especialmente en el ámbito de las humanidades y el Doctorado en Desarrollo Humano (2012-2021).

- Investigador y docente de tiempo completo en el área de Posgrados de la **Universidad del Valle de México (UVM), Campus Guadalajara Sur** (2005-2016). Impartición de clases y cursos a más de 210 grupos a nivel superior y posgrado.

- Docente y colaborador en el **Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)** (2001-2012). Ejercicio docente en asignaturas académicas y talleres durante 12 años, tanto a nivel universitario como en posgrados.

- Docente en el programa de Doctorado del **Instituto Kintu de Guadalajara**, impartiendo clases a siete grupos (2013-2016).

- Docente de doctorado en el **Centro Humanístico del Ser** (CEHUS) de Guadalajara, impartiendo cursos y asesorando tesis doctorales (2009-2013).

- Docente en la Maestría en Logoterapia del **Instituto de Investigación para el Desarrollo del Potencial Humano** en Tepic Nayarit (2010-2012).

- Docente en la Maestría de Desarrollo Humano de la **Universidad Iberoamericana**, extensión Monterrey (2010-2012).

- Asesor y catedrático del Proyecto de Capacitación Docente de la **Universidad de Guadalajara (PICASA)** (2004-2009). Impartición de más de 70 cursos y talleres dirigidos a profesores de varios los centros universitarios y preparatorias del SEMS de la U. de G.

- Coordinador académico del área de disciplinas filosóficas del **Centro Universitario Guadalajara Lamar** (2002-2004).

Bachilleratos:

- Docente en el bachillerato del **Colegio Victoria** de Guadalajara, área de humanidades y ciencias sociales (1998-2001). Horas de docencia: 2160.

- Docente en el bachillerato del **Instituto Tlaquepaque**, área de humanidades (1998-1999). Horas de docencia: 576.

- Docente en el bachillerato del **Colegio Febres Cordero, La Salle,** en Guadalajara, impartiendo materias del área filosófica, Desarrollo Humano y Orientación Vocacional (2000-2001) con un total de 1080 horas de docencia en ambas áreas.

14. ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR.

En la Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Valles (30 grupos / 1700 hrs)

Ciclo escolar	Materia	Nivel	Horas
2023A	Análisis de políticas educativas contemporáneas	Posgrado	85
2023A	Epistemología	Licenciatura	45
2022B	Análisis de políticas educativas contemporáneas	Posgrado	85
2022B	Epistemología	Licenciatura	45
2022B	Introducción a la Metodología de la Investigación social	Licenciatura	45

2022A	Introducción a la Metodología de la Investigación social	Licenciatura	45
2022A	Investigación y Desarrollo 2	Posgrado	85
2021 B	Investigación y Desarrollo 2	Posgrado	85
2021 B	Introducción a la Metodología de la Investigación social	Licenciatura	45
2021 A	Racionalidades para la construcción del conocimiento	Licenciatura	45
2021 A	Investigación y Desarrollo 2	Posgrado	85
2020 B	Racionalidades para la construcción del conocimiento	Licenciatura	45
2020 B	Investigación y Desarrollo 2	Posgrado	85
2020 A	Racionalidades para la construcción del conocimiento	Licenciatura	45
2020 A	Investigación y Desarrollo 2	Posgrado	85
2019 B	Racionalidades para la construcción del conocimiento	Licenciatura	45
2019 B	Investigación y Desarrollo 2	Posgrado	85
2019 A	Racionalidades para la construcción del conocimiento	Licenciatura	45
2019 A	Investigación y Desarrollo 2	Posgrado	85
2018 B	Racionalidades para la construcción del conocimiento	Licenciatura	45
2018 B	Ética y gestión de la práctica profesional	Licenciatura	45
2018 A	Racionalidades para la construcción del conocimiento	Licenciatura	45
2018 A	Investigación y Desarrollo 2	Posgrado	85

2017 B	Bioética y Universidad	Especialidad	45
2017 B	Investigación y Desarrollo 2	Posgrado	85
2017 B	Racionalidades para la construcción del conocimiento	Licenciatura	45
2017 A	Investigación y Desarrollo 2	Posgrado	85
2017 A	Racionalidades para la construcción del conocimiento	Licenciatura	45
2016 B	Racionalidades para la construcción del conocimiento	Licenciatura	45
2016 B	Investigación y Desarrollo 2	Posgrado	85
2016 A	Teoría Social	Posgrado	10
2016 A	Racionalidades para la construcción del conocimiento	Licenciatura	45
2016 A	Investigación y Desarrollo 2	Posgrado	85
2015 B	Racionalidades para la construcción del conocimiento	Licenciatura	45
2015 B	Investigación y Desarrollo 2	Posgrado	85

En la Universidad Antropológica de Guadalajara

(25 grupos/ 525 hrs)

Periodo	**Materia**	**Grado**	**Hrs**
Otoño 2011	Epistemología 1	Doctorado	21
Primavera 2012	Epistemología 2	Doctorado	21
Verano 2012	Psicología Transpersonal	Maestría	21
Otoño 2012	Epistemología 1	Doctorado	21
Otoño 2012	Epistemología 2	Doctorado	21

Primavera 2013	Seminario de Investigación 2	Doctorado	21
Primavera 2013	Seminario de Investigación 3	Doctorado	21
Verano 2013	Seminario de Investigación 3	Doctorado	21
Verano 2013	Seminario de Investigación 2	Doctorado	21
Verano 2013	Seminario de Tesis	Maestría	21
Otoño 2013	Seminario de Investigación 3	Doctorado	21
Otoño 2013	Seminario de Investigación 2	Doctorado	21
Otoño 2013	Seminario de Investigación 1	Doctorado	21
Primavera 2014	Seminario de Investigación 2	Doctorado	21
Verano 2014	Seminario de Investigación 1	Doctorado	21
Otoño 2014	Seminario de Investigación 2	Doctorado	21
Primavera 2015	Seminario de Investigación 1	Doctorado	21
Verano 2015	Seminario de Investigación 1	Doctorado	21
Otoño 2015	Seminario de Investigación 1	Doctorado	21
Primavera 2016	Seminario de Investigación 1	Doctorado	21
Verano 2016	Seminario de Investigación 3	Doctorado	21
Primavera 2017	Seminario de Investigación 3	Doctorado	21
Primavera 2017	Seminario de Investigación 1	Doctorado	21
Primavera 2018	Seminario de Investigación 1	Doctorado	21
Primavera 2018	Seminario de Investigación 3	Doctorado	21
Verano 2019	Seminario de Investigación 2	Doctorado	21
Otono 2019	Seminario de Investigación 3	Doctorado	21

En el Instituto Kintu de Guadalajara (6 grupos / 252 hrs).

Periodo	**Materia**	**Grado**	**Hs**
2016 B	Seminario de Investigación 1	Doctorado	42
2015 B	Seminario de Investigación 1	Doctorado	42
2014 B	Seminario de Investigación 1	Doctorado	42
2014 B	Seminario de Investigación 2	Doctorado	42
2014 A	Seminario de Investigación 1	Doctorado	42

2013 B	Seminario de Investigación 1	Doctorado	42

En UVM, Campus Guadalajara Sur (99 grupos/ 4752 horas):

Calendario	Materia	Nivel	Horas
Primavera 2016	Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales	Licenciatura	48
Primavera 2016	Sociología y Educación	Posgrado	48
Primavera 2016	Formación Profesional Cultura y Arte	Licenciatura	48
Primavera 2016	Pensamiento Crítico	Licenciatura	48
Otoño 2015	Desarrollo Humano	Licenciatura	48
Otoño 2015	Pensamiento Crítico	Licenciatura	48
Otoño 2015	Enfoques actuales de excelencia en educación superior	Posgrado	48
Verano 2015	Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales	Licenciatura	48
Verano 2015	Pensamiento Crítico	Licenciatura	48
Verano 2015	Economía y Educación	Posgrado	48
Primavera 2015	Filosofía y Educación	Posgrado	48
Primavera 2015	Formación Profesional Cultura y Arte	Licenciatura	48
Primavera 2015	Pensamiento Crítico	Licenciatura	48
Otoño 2014	Metodología de la Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales	Licenciatura	48

Otoño 2014	Bases Teórico Metodológicas de la Investigación	Licenciatura	48
Otoño 2014	Pensamiento Crítico	Licenciatura	48
Otoño 2014	Enfoques actuales de excelencia en educación superior	Posgrado	48
Verano 2014	Metodología y Técnicas de Investigación Cualitativa en Educación	Posgrado	48
Verano 2014	Ética Jurídica	Licenciatura	48
Verano 2014	Bases Teórico Metodológicas de la Investigación	Licenciatura	48
Verano 2014	Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales	Licenciatura	48
Primavera 2014	Formación Profesional Cultura y Arte	Licenciatura	48
Primavera 2014	Ética Profesional en Administración	Licenciatura	48
Primavera 2014	Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales	Licenciatura	48
Primavera 2014	Filosofía de la Educación	Posgrado	48
Primavera 2014	Pensamiento Crítico	Licenciatura	48
Otoño 2013	Formación Profesional Cultura y Arte	Licenciatura	48
Otoño 2013	Métodos Cualitativos en Psicología	Licenciatura	48
Otoño 2013	Filosofía de la Educación	Posgrado	48
Otoño 2013	Psicología del Mexicano	Licenciatura	48

Verano 2013	Teorías de la Personalidad	Licenciatura	48
Verano 2013	Sociología de la Educación	Posgrado	48
Verano 2013	Metodología de la Investigación Jurídica	Licenciatura	48
Verano 2013	Formación Profesional Cultura y Arte	Licenciatura	48
Primavera 2013	Ética Profesional en Psicología	Licenciatura	48
Primavera 2013	Filosofía de la Educación	Posgrado	48
Primavera 2013	Actitudes, creencias y procesos de influencia	Licenciatura	48
Primavera 2013	Gestión de la Calidad	Licenciatura	48
Primavera 2013	Seminario de Investigación III	Posgrado	48
Otoño 2012	Filosofía de la Educación	Posgrado	48
Otoño 2012	Sociología de la Educación	Posgrado	48
Otoño 2012	Corrientes Psicológicas II	Licenciatura	48
Otoño 2012	Epistemología	Licenciatura	48
Otoño 2012	Psicología del Mexicano	Licenciatura	48
Verano 2012	Metodología de la Investigación	Posgrado	48
Verano 2012	Planeación Didáctica	Posgrado	48
Verano 2012	Liderazgo y Gestión Educativa	Posgrado	48
Verano 2012	Corrientes Psicológicas I	Licenciatura	48
Verano 2012	Ética	Licenciatura	48
Primavera 2012	Teoría y Técnica de la Entrevista	Licenciatura	48
Primavera 2012	Liderazgo y Gestión Educativa	Posgrado	48

Primavera 2012	Filosofía de la Educación	Posgrado	48
Primavera 2012	Problemas actuales de la Educación Superior	Posgrado	48
Otoño 2011	Sociología de la Educación	Posgrado	48
Otoño 2011	Enfoques actuales de la Excelencia en Educación	Posgrado	48
Otoño 2011	Historia de la Psicología	Licenciatura	48
Otoño 2011	Teorías de la Personalidad	Licenciatura	48
Otoño 2011	Corrientes Psicológicas II	Licenciatura	48
Otoño 2011	Ética en Psicología	Licenciatura	48
Verano 2011	Problemas actuales de la Educación Superior	Posgrado	48
Verano 2011	Liderazgo y Gestión Educativa	Posgrado	48
Verano 2011	Ética en Psicología	Licenciatura	48
Verano 2011	Historia de la Psicología	Licenciatura	48
Primavera 2011	Fundamentos básicos de Psicoterapia	Licenciatura	48
Primavera 2011	Corrientes Psicológicas I	Licenciatura	48
Primavera 2011	Filosofía de la Educación	Posgrado	48
Primavera 2011	Teoría y Técnica de la Práctica Docente	Posgrado	48
Primavera 2011	Psicología de la Familia	Licenciatura	48
Otoño 2010	Sociología de la Educación	Posgrado	48
Otoño 2010	Enfoques actuales de la Excelencia en Educación	Posgrado	48
Otoño 2010	Historia de la Psicología	Licenciatura	48

Otoño 2010	Teorías de la Personalidad	Licenciatura	48
Otoño 2010	Corrientes psicológicas II	Licenciatura	48
Otoño 2010	Ética en Psicología	Licenciatura	48
Verano 2010	Problemas actuales de la Educación Superior	Posgrado	48
Verano 2010	Liderazgo y Gestión Educativa	Posgrado	48
Verano 2010	Ética en Psicología	Licenciatura	48
Verano 2010	Historia de la Psicología	Licenciatura	48
Primavera 2010	Fundamentos básicos de Psicoterapia	Licenciatura	48
Primavera 2010	Corrientes Psicológicas I	Licenciatura	48
Primavera 2010	Filosofía de la Educación	Posgrado	48
Primavera 2010	Teoría y Técnica de la Práctica Docente	Posgrado	48
Primavera 2010	Psicología de la Familia	Licenciatura	48
Otoño 2009	Psicología del Mexicano	Licenciatura	48
Verano 2009	Historia de la Psicología	Licenciatura	48
Verano 2009	Teorías de la Personalidad	Licenciatura	48
Primavera 2009	Corrientes Psicológicas I	Licenciatura	48
Otoño 2008	Corrientes Psicológicas II	Licenciatura	48
Primavera 2008	Corrientes Psicológicas I	Licenciatura	48
Primavera 2008	Psicopatología del Desarrollo	Licenciatura	48
Otoño 2007	Corrientes Psicológicas II	Licenciatura	48

Primavera 2007	Corrientes Psicológicas I	Licenciatura	48
Primavera 2007	Psicopatología del Desarrollo	Licenciatura	48
Verano 2006	Psicología del Mexicano	Licenciatura	48
Otoño 2006	Psicopatología del Desarrollo	Licenciatura	48
Otoño 2006	Corrientes Psicológicas I	Licenciatura	48
Verano 2005	Procesos Psicológicos de la Comunicación	Licenciatura	48
Primavera 2005	Procesos Psicológicos de la Comunicación	Licenciatura	48
Primavera 2005	Teorías de la Personalidad II	Licenciatura	48

En el ITESO (105 grupos/ 4560 horas):

Periodo	**Materia**	**Nivel**	**Grupos**	**Hs**
Primavera 01	Ejercicio Ético de la Profesión	Licenciatura	1	64
Otoño 01	Introducción al problema del Hombre	Licenciatura	2	64
Otoño 01	Ejercicio Ético de la Profesión	Licenciatura	2	64
Primavera 02	Ejercicio Ético de la Profesión	Licenciatura	2	64
Otoño 02	Ejercicio Ético de la Profesión	Licenciatura	1	64
Primavera 03	Ejercicio Ético de la Profesión	Licenciatura	2	64
Otoño 03	Historia de la Psicología	Licenciatura	2	32
Otoño 03	Ejercicio Ético de la Profesión	Licenciatura	2	64

Primavera 04	Ejercicio Ético de la Profesión	Licenciatura	2	64
Otoño 04	Ejercicio Ético de la Profesión	Licenciatura	1	64
Primavera 05	Ejercicio Ético de la Profesión	Licenciatura	2	64
Otoño 05	Ejercicio Ético de la Profesión	Licenciatura	2	64
Primavera 06	Fundamentos Filosóficos para la Psicología	Licenciatura	1	32
Primavera 06	Ejercicio Ético de la Profesión	Licenciatura	2	64
Verano 06	Ejercicio Ético de la Profesión	Licenciatura	1	64
Otoño 06	Ejercicio Ético de la Profesión	Licenciatura	2	64
Otoño 06	Teorías en Psicología Humanista	Licenciatura	2	32
Otoño 06	Psicología Ambiental	Licenciatura	1	64
Primavera 07	Ejercicio Ético de la Profesión	Licenciatura	2	64
Primavera 07	Teorías de la Personalidad III	Licenciatura	1	64
Primavera 07	Taller de Integración I	Posgrado	1	48
Otoño 07	Teorías en Psicología Humanista	Licenciatura	2	32
Otoño 07	Psicología Ambiental	Licenciatura	1	64
Otoño 07	Ejercicio Ético de la Profesión	Licenciatura	1	64
Otoño 07	Taller de Teoría y Práctica del Desarrollo Humano 1	Posgrado	1	48
Primavera 08	Taller de Integración I	Posgrado	1	48

Primavera 08	Problemas Éticos y Ejercicio Profesional	Licenciatura	4	32
Primavera 08	Fundamentos Filosóficos para la Psicología	Licenciatura	2	32
Primavera 08	Teorías y Herramientas para la Acción Profesional	Licenciatura	1	64
Primavera 08	Teorías de la Personalidad	Licenciatura	1	32
Verano 08	Desarrollo Humano en la Sociedad	Posgrado	1	48
Otoño 08	Fundamentos Filosóficos para la Psicología	Licenciatura	1	32
Otoño 08	Desarrollo Humano II	Posgrado	1	48
Otoño 08	Problemas Éticos y Ejercicio Profesional	Licenciatura	1	32
Otoño 08	Ejercicio Ético Profesional	Licenciatura	1	32
Otoño 08	Teorías en Psicología Humanista	Licenciatura	2	32
Otoño 08	Teorías de la Personalidad III	Licenciatura	1	32
Otoño 08	Teorías y Herramientas para la Acción Profesional II	Licenciatura	1	64
Primavera 09	Fundamentos Filosóficos para la Psicología	Licenciatura	2	32
Primavera 09	Problemas Éticos y Ejercicio Profesional	Licenciatura	2	32
Primavera 09	Ejercicio Ético de la Profesión	Licenciatura	1	32
Primavera 09	Taller de Integración I	Posgrado	1	48
Primavera 09	Desarrollo Humano II	Posgrado	1	48

Otoño 09	Fundamentos Filosóficos para la Psicología	Licenciatura	1	32
Otoño 09	Taller de Integración I	Posgrado	1	48
Otoño 09	Desarrollo Humano II	Posgrado	1	48
Otoño 09	Problemas Éticos y Ejercicio Profesional	Licenciatura	2	32
Primavera 10	Desarrollo Humano II	Posgrado	1	48
Primavera 10	Taller de Integración I	Posgrado	1	48
Primavera 10	Fundamentos Filosóficos para la Psicología	Licenciatura	2	32
Primavera 10	Ejercicio Ético de la Profesión	Licenciatura	1	32
Primavera 10	Problemas Éticos y Ejercicio Profesional	Licenciatura	2	32
Otoño 10	Fundamentos Filosóficos para la Psicología	Licenciatura	2	32
Otoño 10	Problemas Éticos y Ejercicio Profesional	Licenciatura	1	32
Otoño 10	Teorías en Psicología Humanista	Licenciatura	1	32
Otoño 10	Taller de Integración I	Posgrado	1	48
Otoño 10	Desarrollo Humano II	Posgrado	1	48
Primavera 11	Problemas Éticos y Ejercicio Profesional	Licenciatura	3	32
Primavera 11	Psicología Humanista	Posgrado	1	48
Primavera 11	Taller de Integración I	Posgrado	1	48

Primavera 11	Fundamentos Filosóficos para la Psicología	Licenciatura	2	32
Otoño 11	Taller de Integración I	Posgrado	1	48
Otoño 11	Psicología Humanista	Posgrado	1	48
Otoño 11	Problemas Éticos y Ejercicio Profesional	Licenciatura	1	32
Otoño 11	Fundamentos Filosóficos para la Psicología	Licenciatura	2	32
Primavera 12	Taller de Integración I	Posgrado	1	48
Primavera 12	Psicología Humanista	Posgrado	1	48
Primavera 12	Problemas Éticos y Ejercicio Profesional	Licenciatura	1	32
Primavera 12	Fundamentos Filosóficos para la Psicología	Licenciatura	1	32
Otoño 12	Fundamentos Filosóficos para la Psicología	Licenciatura	2	32
Otoño 12	Problemas Éticos y Ejercicio Profesional	Licenciatura	1	32
Otoño 12	Taller de Integración 1	Posgrado	1	48
Otoño 12	Psicología Humanista	Posgrado	1	48

Universidad Iberoamericana (ext. Monterrey) (6 grupos /180 horas):

Periodo	**Materia**	**Grado**	**Hs**
Primavera 2011	Introducción a la Metodología de Investigación en Desarrollo Humano	Maestría	30

Otoño 2011	Metodología de la Investigación en Desarrollo Humano	Maestría	30
Otoño 2011	Introducción a la Metodología de Investigación en Desarrollo Humano	Maestría	30
Primavera 2012	Taller de Investigación en Desarrollo Humano	Maestría	30
Primavera 2012	Metodología de la Investigación en Desarrollo Humano	Maestría	30
Otoño 2012	Taller de Investigación en Desarrollo Humano	Maestría	30

En el Centro de Estudios Humanísticos del Ser (CEHUS) (2 grupos/ 42 horas).

Periodo	**Materia**	**Grado**	**Hrs**
Enero 2010	Seminario de Ética	Doctorado	21
Enero 2011	Seminario de Investigación	Doctorado	21

En el Instituto de Investigación para el Desarrollo del Potencial de la Persona (IIDEPP), en Tepic (4 grupos/ 84 horas).

Periodo	**Materia**	**Grado**	**Hrs**
Febrero 2011	Introducción a la Logoterapia	Maestría	21
Julio 2011	Introducción a la Investigación Cualitativa	Maestría	21
Febrero 2012	Investigación Cualitativa	Maestría	21
Septiembre 2012	Psicología Humanista	Maestría	21

15. COORDINACIÓN DE COLOQUIOS Y PARTICIPACIÓN EN DEBATES (23)

Coloquios de posgrado (20):

- Coordinador en el 8vo. Coloquio de Investigación Doctoral: “Cultura científica y humanidades en el S. XXI”; realizado el 12 de diciembre del 2014 en la Universidad Antropológica de Guadalajara.

- Coordinador en el 7mo. Coloquio de Investigación Doctoral: “México, ciencia y progreso”; realizado el 22 de agosto del 2014 en la Universidad Antropológica de Guadalajara.

- Coordinador en el 6to. Coloquio de Investigación Doctoral: “Filosofía, ciencia y humanidades”; realizado el 16 de mayo del 2014 en la Universidad Antropológica de Guadalajara.

- Coordinador en el 5to. Coloquio de Investigación Doctoral: “Humanizando la ciencia”; realizado el 13 de diciembre del 2013 en la Universidad Antropológica de Guadalajara.

- Coordinador en el 4to. Coloquio de Investigación Doctoral: “Hacia la investigación de la Alta Dirección”; realizado el 12 de diciembre del 2013 en la Universidad Antropológica de Guadalajara.

- Coordinador en el 3er. Coloquio de Investigación Doctoral: “Hacia la cientificidad de las humanidades”, realizado el 16 de agosto del 2013 en la Universidad Antropológica de Guadalajara.

- Coordinador en el 2do. Coloquio de Investigación Doctoral: “La humanización empresarial y la investigación de la Alta dirección en México”, realizado el 9 de agosto de 2013 en la Universidad Antropológica de Guadalajara.

- Coordinador en el 1er. Coloquio de Investigación Doctoral: “La investigación humanística en México”, realizado el 16 de abril de 2013 en la Universidad Antropológica de Guadalajara.

- Coordinador en el 18º coloquio “Encuentro de Investigación desde el Enfoque Centrado en la Persona”, el 20 de noviembre del 2012 en el ITESO.

- Coordinador en el 17º coloquio “El proceso de cambio a través de las intervenciones en Desarrollo Humano”, el 24 de abril del 2012 en el ITESO.

- Coordinador en el 16º coloquio “La transformación de la persona en acción”, el 22 de noviembre del 2011 en el ITESO.
- Coordinador en el 15º coloquio “Contacto y transformación en la práctica del Desarrollo Humano”, el 3 de mayo del 2011 en el ITESO.

- Coordinador en el 14º coloquio “La intervención en Desarrollo Humano: facilitar el crecimiento”, el 23 de noviembre del 2010 en el ITESO.

- Coordinador en el 13º coloquio “La intervención social en Desarrollo Humano, cambio y transformación”, el 4 de mayo del 2010 en el ITESO.

- Coordinador en el 12º coloquio “Desarrollo Humano en acción”, el 26 de noviembre del 2009 en el ITESO.

- Coordinador en el 10º coloquio “Avances del trabajo de grado de Desarrollo Humano”, el 27 de noviembre del 2008 en el ITESO.

- Coordinador en el 8º coloquio “Avances del trabajo de grado de Desarrollo Humano”, el 15 de noviembre del 2007 en el ITESO.

- Coordinador en el 7º coloquio “Avances del trabajo de grado de Desarrollo Humano”, el 26 de abril del 2007 en el ITESO.

- Participante del seminario interdisciplinario “La nación, condiciones de posibilidad: espacio, esfera pública, conocimiento social” del 10 al 13 de marzo del 2007, en el ITESO.

- Moderador del Foro “El trabajo del psicólogo humanista”, el día 27 de noviembre del 2006 en el ITESO.

Debates (3):

- Ponente en el debate “Problemas pertinentes de abordar por el psicólogo del Siglo XXI”, en la XXIX semana de Psicología del 3 al 8 de noviembre del 2008 en el ITESO.

- Ponente en el debate “La inexistencia de la amoralidad”, en la XXX semana de Psicología del 2 al 7 de noviembre del 2009 en el ITESO.

- Ponente en el debate “La existencia del yo en la contemporaneidad”, en la XXXI semana de Psicología del 1 al 6 de noviembre del 2010 en el ITESO.

16. TALLERES IMPARTIDOS PARA DOCENTES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (81 / 2116 horas)

TITULO DEL TALLER	LUGAR	FECHA	HS
Docencia y realización humana	Instituto Tlaquepaque	diciembre 1998	4
La autodisciplina como aspecto de logro.	Colegio Victoria	marzo 1999	4

Manejo de conflictos en la adolescencia.	Colegio Victoria	abril 1999	4
El hombre ante el problema existencial (I y II)	Colegio Victoria	abril 1999 y mayo 2000	8
Fe y Filosofía: Un intento de diálogo.	Colegio Victoria	marzo 2000	4
La era de la tolerancia: Un mundo de diversidad.	Colegio Victoria	abril 2000	4
La vida virtuosa a finales de siglo.	Colegio Victoria	mayo 2000	4
Fe y ateísmo contemporáneo.	Colegio Victoria	marzo 2001	4
Nuevas Posturas pedagógicas para el desarrollo académico infantil.	Jardín de Niños 329 y 32, Jalisco.	junio del 2001	6
Solución de conflictos y modificación de conductas.	Jardín de Niños 329 y 32, Jalisco.	diciembre del 2001	6
Desarrollo Humano	Preparatoria 12 SEMS	28 jun-2 julio 2004	30
Desarrollo Humano	CUCS- U de G	3-24 julio 2004 T/M	30
Desarrollo Humano	CUCS- U de G	3-24 Julio 2004 T/V	30
Didáctica General	Preparatoria 9 SEMS	5-9 julio 2004	30
Inteligencia Emocional	Preparatoria Tonalá SEMS	12-17 julio 2004	30
Inteligencia Emocional	Escuela Vocacional SEMS	19 -23 julio 2004	30
Didácticas Especializadas	CUCS- U de G	20- 29 julio 2004	30

Inteligencia Emocional	Escuela Politécnica SEMS	26-31 julio 2004	30
Creatividad	CUCSUR- U de G	3-5 nov 2004	30
Didácticas Especializadas	CUCSUR- U de G	25-27 nov 04	30
Aprendizaje Cooperativo en el trabajo docente colegiado.	Preparatoria de Tlajomulco, SEMS	3-7 enero 2005	30
Didáctica General	Preparatoria 9, SEMS	10-14 enero 2005	30
Inteligencia Emocional	CUCBA- U de G	17-21 enero 2005	30
Docencia y Crecimiento personal	Preparatoria 12, SEMS	17-21 enero 2005	30
Desarrollo Humano	Preparatoria Regional de Ocotlán, SEMS	24-28 enero 2005	30
Tendencias Pedagógicas	Preparatoria Regional de Ocotlán, SEMS	24-28 enero 2005	30
Desarrollo Humano	CUCS- U de G	26 feb- 19 marzo 2005	30
Docencia y Crecimiento Personal	CUCS- U de G	9-30 abril 2005	30
Desarrollo Humano	CUCS- U de G	13 May- 10 junio 2005	30
Tendencias Pedegógicas	CUCSUR- U de G	24-26 mayo 2005	30
Desarrollo Humano	Preparatoria 7, SEMS	13-17 junio 2005	30
Didácticas para el proceso de enseñanza aprendizaje en el nivel superior	CUCEA- U de G	20-24 junio 2005	30

Aprendizaje Centrado en Competencias Profesionales	CUCEA- U de G	27 jun- 1 julio 2005	30
Herramientas para el entendimiento del adolescente	Preparatoria 7, SEMS	27 jun- 1 julio 2005	30
Docencia y Crecimiento personal	CUCBA- U de G	4-8 julio 2005	30
Inteligencia Emocional	Preparatoria Regional de Zacoalco, SEMS	11-15 julio 2005 T/M	30
Inteligencia Emocional	Preparatoria Regional de Zacoalco, SEMS	11-15 julio 2005 T/V	30
Herramientas para el entendimiento del adolescente	Preparatoria Regional de Zacoalco, SEMS	18-22 julio 2005 T/M	30
Herramientas para el entendimiento del adolescente	Preparatoria Regional de Zacoalco, SEMS	18-22 julio 2005 T/V	30
Desarrollo Humano	CUCSUR- U de G	26-29 julio 2005	30
Planeación, Desarrollo y Evaluación de la Enseñanza	Preparatoria de San Juan de los Lagos	17-20 agosto 2005	30
Desarrollo emocional y personalidad moral.	Preparatoria Regional de Zacoalco, SEMS	9-13 enero 2006 T/M	30
Desarrollo emocional y personalidad moral.	Preparatoria Regional de Zacoalco, SEMS	9-13 enero 2006 T/V	30
Desarrollo Humano	Escuela Vocacional, SEMS	16-20 enero 2006	30
Creatividad	Preparatoria 10, SEMS	23-27 enero 2006 T/M	30

Creatividad	Preparatoria 10, SEMS	23-27 enero 2006 T/V	30
Desarrollo Humano	CUCS- U de G	30 ene-3 febrero 2006	30
Inteligencia Emocional	CUCBA- U de G	9 feb- 2 marzo 2006	30
Tendencias Pedagógicas	CUALTOS- U de G	15-17 junio 2006	30
Inteligencia Emocional	Preparatoria 10, SEMS	26-30 junio 2006 T/M	30
Inteligencia Emocional	Preparatoria 10, SEMS	26-30 junio 2006 T/V	30
Desarrollo Humano	CUCSUR- U de G	25-28 julio 2006 T/M	30
Inteligencia Emocional	CUCSUR- U de G	25-28 julio 2006 T/V	30
Asesoría metodológica-didáctica- pedagógica en el diseño e impartición de cursos de capacitación.	Edificio Escolar U de G, Coordinación de Personal Académico	4-8 septiembre 2006	30
Docencia y Crecimiento personal	Escuela Vocacional, SEMS	15-19 enero 2007 T/M	30
Docencia y Crecimiento personal	Escuela Vocacional, SEMS	15-19 enero 2007 T/V	30
Docencia y Crecimiento personal	Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo.	22- 26 enero 2007 T/M	30
Docencia y Crecimiento personal	Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo.	22- 26 enero 2007 T/V	30
Desarrollo Humano	CUCEA- U de G	29 ene- 2 feb 2007	30

Desarrollo Humano	Preparatoria de Tlajomulco, SEMS	9-13 julio 2007	30
Planeación, Desarrollo y Evaluación de la Enseñanza.	Preparatoria de San Juan de los Lagos, SEMS	23-27 julio 2007	30
Planeación, desarrollo y evaluación de la enseñanza.	Preparatoria de Lagos de Moreno, SEMS	14-18 enero 2008 T/M	30
Planeación, desarrollo y evaluación de la enseñanza.	Preparatoria de Lagos de Moreno, SEMS	14-18 enero 2008 T/V	30
Manejo de Grupos de Aprendizaje	Preparatoria 16, SEMS	21-26 enero, 2008	30
Planeación, Desarrollo y Evaluación de la Enseñanza	Preparatoria 16, SEMS	21-26 enero, 2008	30
Portafolios académico	Preparatoria 6, SEMS	28 ene- 1 feb 2008	30
Calidad en el Servicio	CUCSH, U de G	7-11 julio 2008	30
Desarrollo de Habilidades de Acompañamiento en el sistema tutorial	Preparatoria 3, SEMS	7-11 julio 2008	30
Portafolios Académico	Preparatoria 6, SEMS	14-18 julio 2008 T/M	30
Portafolios Académico	Preparatoria 6, SEMS	14-18 julio 2008 T/V	30
Diseño y Manejo de Materiales y recursos didácticos	Preparatoria 16, SEMS	21-25 julio 2008	30

Estrategias didácticas para la formación integral en tutorías académicas	Preparatoria 13, SEMS	28 jul- 1 ago 2008	30
Solución de Conflictos	CUCOSTA- U de G	10-12 nov 2008	30
Manejo de Grupos de Aprendizaje	Preparatoria Regional de Jocotepec, SEMS	12-16 enero 2009	30
Docencia y Crecimiento Personal	CUCEI, U de G	19-23 enero 2009	30
Herramientas para el entendimiento del adolescente	Preparatoria 12, SEMS	19-23 enero 2009	30
Inteligencia Emocional	Preparatoria Regional de Autlán	26-30 enero 2009 T/M	30
Inteligencia Emocional	Preparatoria Regional de Autlán	26-30 enero 2009 T/V	30
Eneagrama	UVM, Zapopan	25 marzo 2009	8
Gestión Inteligente de los Negocios	UVM, Guadalajara Sur	20 nov-11 dic 2014	20
Construcción del yo	19° Encuentro Nacional de Estudiantes de Pedagogía y Educación.	marzo 2021	3

17. CURSOS EN EL SECTOR ORGANIZACIONAL (41)

Curso / Taller	Empresa / Organización	Fecha
Los 7 hábitos de la efectividad	Continental	27/nov/2014

Comunicación	Carnes al 100%	15/feb 2015
Negociación	Bimbo	20/feb/2015
Focus	Grupo Avicola Quiñonez	27/mar/2015
Accountability	Netafim	22/abr/2015
Focus	Bimbo	24/abr/2015
Negociación	Continental	30/abr/2015
Inteligencia emocional	Tek Provider	2/may/2015
Comunicación efectiva	Farmacias Guadalajara	13/jun/2015
Focus	Jabil	6/jul/2015
Trascendencia y Ética	Bimbo	21/ago/2015
Negociación	USEEC (Cd. México)	23-26/ago/2015
Comunicación	Continental	15/sep/2015
Comunicación	Continental	18/sep/2015
Negociación	Continental	6/oct/2015
Comunicación	Lapp	7 y 8/oct/2015
Inteligencia Emocional	Farmacias Guadalajara	13/feb/2016
Inteligencia Emocional	Farmacias Guadalajara	17/feb/2016
Inteligencia Emocional	Farmacias Guadalajara	19/feb/2016
Manejo de Conflictos	Continental	30/may/2016
Manejo de Conflictos	Netafim	15/jun/2016
Negociación	USEEC (Cd. México)	29 y 30/jun/2016
Negociación	USEEC (Cd. México)	3 y 4/ago/2016
Negociación	USEEC (S. José, Costa Rica)	7/ago/2016
Trascendencia y Ética laboral	Tequila Cuervo (Puerto Vallarta)	8/sep/2016
Toma de decisiones	USEEC (Cd. México)	28 y 29/sep/2016
Estrés y Focus	Continental	18/nov/2016

Cambios y elaboración de metas	Intel	15/dic/2016
Negociación	Continental	11/ene/2017
Negociación	Jabil	3/feb/2017
Resiliencia	Intel	30/may/17
Calidad y calidez en el servicio	Verde Valle (Cd. México)	19/abr/2018
Feedback Constructivo	FRESENIUS KABI	23/ago/2018
Accountability	Lapp	18/oct/2018
Servicio al cliente	Compusoluciones	27/nov/2018
Administración del tiempo y focus	Cervantes Costa Rica	12/dic/2018
Manejo de Conflictos	Continental	22/ene/2019
Manejo de Conflictos	Continental	25/ene/2019
Comunicación efectiva	Continental	31/ene/2019
Manejo de Conflictos	Continental	08/feb/19
Manejo de Conflictos	Continental	08/may/2019

18. OTRAS ACTIVIDADES

- Miembro del grupo de Consultores de Remus & Asociados, impartiendo talleres y cursos vinculados al desarrollo humano y organizacional en empresas nacionales e internacionales (2014-2019).

- Coordinador del Departamento Psicopedagógico de la primaria del Instituto Fray Pedro de Gante (2002-2004).

- Colaborador en la reformulación curricular de la licenciatura en Filosofía de la Universidad del Valle de Atemajac (2001), con 340 horas de asesoría.

- Docencia en el área de secundaria y primaria en el Colegio Victoria (1998-1999).

- Evaluador de proyectos de investigación en el área de humanidades de la Comisión Estatal de Ciencia y tecnología de Jalisco (2011).

TOTALES:

Miembro del SNI: Nivel 2.
Distinciones y Membresías en asociaciones académicas: 12
Títulos y experiencias de estudio: **7** (1 posdoctorado, 2 doctorados, 3 maestrías y 1 licenciatura)
Diplomados: **5**
Artículos publicados: **131.**
Libros publicados como autor único: **13.**
Libros coordinados: **3.**
Capítulos en libros colectivos: **10.**
Ponencias y conferencias en Congresos, foros o coloquios: **48.**
Organización de Coloquios: **20.**
Debates: **3**
Conferencias: **35.**

Asignaturas impartidas a nivel superior y posgrado: **260.**

Talleres y cursos a profesores: **80.**

Cursos de consultoría: **41.**

Cursos a nivel básico, medio básico y bachillerato: **84.**

Horas impartidas en docencia (de todos los niveles), capacitación y talleres: **Más de 19,100.**

Inicio de experiencia docente: **1998.**

Años totales de docencia: **24**.

Tesis dirigidas concluidas: **24** (13 de Doctorado, 10 de Maestría y 1 de Licenciatura).