



REVISTA

PILARES

DE LA UNIVERSIDAD ANTROPOLÓGICA DE GUADALAJARA

Vol. 3 No. 7 SEP/DIC 2013

Dr. José Gómez del Campo y Estrada
Pionero del Desarrollo Humano
en México, de visita en la UNAG
Conferencia Magistral Junio 2013



Actualidad
Los Pilares de la Convergencia

Salud
Agravación Medicamentosa y Psotogénica

Iniciativa y Creatividad
¿Qué tan emprendedor eres?

APOLLO



UNIVERSIDAD
ANTROPOLÓGICA
DE GUADALAJARA



Revista PILARES de la
Universidad Antropológica de Guadalajara,
Departamento de Comunicación -
y Mercadotecnia

Educación a favor de la Salud, el Desarrollo
Humano y el Bienestar Social.

DIRECTOR

Mtro. José Alejandro Garza Preciado

SUBDIRECTOR

Mtro. José Garza Mora

EDICIÓN Y FOTOGRAFÍA

Lic. Paola Corona y Corona

CONSEJO EDITORIAL

Coordinadores

Dr. Erik Misael Peña Cisneros

Dr. Gustavo Javier Solorzano García

Dr. Hector Sevilla Godínez

Mtro. Idefonso Hernández Castro

Mtra. Jessica Livier Garza Preciado

Lic. María Guadalupe Márquez Orozco

Mtra. Martha Elena Romero Sánchez

DISEÑO E IMPRESIÓN

Rayas Impresión

Tels. (33) 3613 6555 y 3614 6796

atndientes@rayasimpresion.com

Distribución por la
Universidad Antropológica de Guadalajara

Casa de Estudios UNAG y Rectoría
José Guadalupe Zuno 1881,
Col. Americana, Guadalajara, Jalisco,
México CP. 45050
(33) 3826 1363 y 3826 1483
pilares@unag.mx

Plantel López Mateos Sur
Av. López Mateos 4195, Col. La Calma,
Zapopan, Jalisco, México CP45087
(33) 1589 2900

Clinica Armonía de Vida
Calle Benjamín Romero 155,
Col. Arcos Sur, Guadalajara, Jalisco,
México, CP. 44130
(33)3615 5261 y 3616 6821
clinicaarmoniadevida@unag.mx

DIGITAL

www.unag.mx

UNAG 2013

DERECHOS DE AUTOR. Año 3, No. 7, septiembre - diciembre
2013, es una publicación cuatrimestral editada por la Universi-
dad Antropológica de Guadalajara, Calle José Guadalupe Zuno
1881, Col. Americana, Guadalajara, Jalisco, México, CP 44150.
www.unag.mx

Editor Responsable Editorial UNAG. Reservas de Derechos al
Uso Exclusivo No. 04-2012-032609534600-102, ISGN, 1405-
9495, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho
de Autor. Las opiniones expresadas por los autores no necesari-
amente reflejan la postura de la Universidad Antropológica de
Guadalajara. Queda estrictamente prohibida la reproducción to-
tal o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin
previa autorización del Instituto Nacional del Derecho de Autor.

Índice

Artículo de Investigación

Actualidad

Los Pilares de la Convergencia 4
Dr. Héctor Sevilla Godínez

Educación

Estudios Universitarios y Vida Real 8
Dr. Miguel Ángel Moreno Miguez

Salud

Agravación Medicamentosa y Patogénica 12
Lic. Francisco José Segura Levy

La Deficiencia de Vitamina D 16
*Lic. Claudia Lizett García González, Lic. Yareli Miroslava Morán Rubio,
Dra. Gabriela Macedo Ojeda, Dra. María Eugenia Milke Najjar*

Desarrollo Humano

La práctica de la Inteligencia Emocional 18
Mtra. Dulce María Hernández Rodríguez

Iniciativa y Creatividad

¿Qué tan emprendedor eres? 21
Mtra. Rosa María De Anda Sánchez

Cultura y Sociedad

La arquitectura y el urbanismo sustentable 24
Arq. Gerardo Aarón Benavides Romero

Vida Universitaria

¿Qué está pasando en UNAG? 27
Lic. Paola Corona Y Corona

Reserva de Derechos al uso exclusivo No. 04-2012-032609534600-102,
ISSN: 1405-9495

SER, SABER Y TRASCENDER

Vol. 3 No. 7 SEPTIEMBRE / DICIEMBRE 2013
www.unag.mx

I Los Pilares de la Convergencia

Héctor Sevilla Godínez, DCDH
Docente UNAG

La fusión del modelo educativo universitario y la investigación de calidad como pauta del compromiso por la creación de conocimiento nuevo.

La intención del presente artículo es mostrar la relación existente entre el modelo educativo de la Universidad Antropológica de Guadalajara y la labor de investigación que se realiza en el programa de uno de sus doctorados, para reflejar la posibilidad de que la fusión resultante de ambos aspectos coadyuve a la creación de conocimiento nuevo.

El programa de Doctorado en Desarrollo Humano de la Universidad Antropológica de Guadalajara contribuye a la preparación de científicos humanistas y profesionales de alto nivel y propicia el conocimiento de los fenómenos actuales al formar investigadores conscientes de las problemáticas nacionales principalmente en el Occidente del país.¹ Los egresados de estos programas logran la competencia requerida para realizar análisis profundos del estado del conocimiento en sus disciplinas, elaborar propuestas teóricas y metodológicas informadas, así como desarrollar proyectos de investigación con resultados satisfactorios.

En congruencia con todo lo anteriormente planteado, la primera generación del Doctorado en Desarrollo Humano está en plena actividad de investigación para concluir las investigaciones vertidas en los protocolos que fueron aprobados para su consecución. A continuación, se mostrarán las líneas centrales de las investigaciones que realizan los estudiantes del Doctorado en Desarrollo Humano de la UNAG que asisten a la asignatura cuatrimestral de Seminario de Investigación 4, con el autor.

Comenzaré refiriendo el protocolo de Idefonso Hernández, quien realiza una investigación sobre "El proceso de autotranscendencia a través de la transpersonalidad". Entre las intenciones de su tesis doctoral se encuentra clarificar, desde el enfoque de competencias, lo que es la transpersonalidad y sus maneras de ponerla en práctica. Propiamente, Hernández tiene la meta de diseñar un modelo de competencia de lo transpersonal, lo cual podría coadyuvar a la planificación de modelos de estudio, pues tal como refiere Zabalza (2003, pp. 23-24):

Cualquier programa universitario ha de servir para mejorar a las personas en todo el amplio espectro de dimensiones en que los estudiantes universitarios pueden mejorar: como personas, como estudiantes, como personas cultas e intelectuales, como futuros profesionales. No se trata, pues, de aprender cosas sino de formarse.

En ese sentido, lo transpersonal en las competencias que Hernández propondrá, podrá sustentar la parte formativa que los planes de estudio de cualquier universidad. Si bien aporta ampliamente a la reflexión en el plano de la Educación, el proyecto está vinculado a la línea doctoral de Paradigmas del pensamiento.

Por otro lado, el proyecto de Jesús Monroy, titulado "Efectos de la consulta homeopática en la salud integral de los pacientes atendidos en el servicio social de la licenciatura en homeopatía de la UNAG", busca describir las consecuencias que la consulta homeopática genera en aquellas personas que solicitan el servicio de los profesionales de homeopatía de la UNAG. El proyecto busca tomar conciencia del impacto de una situación específica y con ello se logra una de las intenciones de la psicología social, la cual "determina (...) las trabas impuestas a la libertad de acción e indica de ese modo lo que hay que hacer si no queremos perder nuestra libertad". (Moscovici, 1975, p. 112)

Otra de las investigaciones que actualmente están gestándose, es la de Manuel Barrera, estudiante del doctorado, quien revisa la influencia de la autoestima en el nivel de satisfacción de parejas heterosexuales que cursan la licenciatura en la UNID y la UPZM de Guadalajara. En un proyecto de tal envergadura, Barrera deberá, en su labor de investigador, estar adscrito a los lineamientos de la investigación cualitativa. Tal como refieren Schultz y Luckmann (2009, p. 25): "las ciencias que aspiran a interpretar y explicar la acción y el pensamiento humanos deben comenzar con una descripción de las estructuras fundamentales de lo pre-científico, la realidad que parece evidente para los hombres que permanecen en

"La primera generación del Doctorado en Desarrollo Humano está en plena actividad de investigación..."

"Enraizada a la motivación transpersonal que emana del proyecto educativo de la UNAG, se encuentra la investigación..."

*Primera Generación,
Doctorado en Desarrollo Humano, UNAG*



la actitud natural". De tal modo, el proyecto -en la línea de procesos socio-culturales- que presenta Barrera buscará ir más allá de las concepciones comunes sobre lo que es la pareja, con la intención de vislumbrar nuevas alternativas de convivencia cuando el afecto está presente.

Enraizada a la motivación transpersonal que emana del proyecto educativo de la UNAG, se encuentra la investigación que actualmente realiza Manuel Carrillo. El actual doctorante busca redactar una tesis que refiera el fundamento de una espiritualidad sin religión a partir de una visión antropológica humanista y transpersonal centrada en el amor. En su proyecto, Carrillo se centra en Wilber (2007) quien propone una teoría de la espiritualidad en que incorpora ciencia, enseñanzas esenciales de las grandes religiones e iluminación oriental de los estados de conciencia y la ilustración occidental proponiendo una espiritualidad más integral.

El objetivo general de tal misión consiste en "estructurar los fundamentos que posibilitan una espiritualidad sin religión a partir de una visión antropológica humanista y transpersonal centrada en el amor", tal como se observa en el protocolo de la investigación que Carrillo realizó. Bajo la misma óptica de fusión de cuestiones que parecen discordantes, Watts (1979) realizó el libro *Psicoterapia del Este, Psicoterapia del Oeste*, en el cual se plantea que "el iniciado es aquel que sabe que las instituciones sociales son auto-contradictorias, o que sostienen un conflicto real con la propia naturaleza". (p. 69) Lo que Carrillo busca es, entonces, mostrar la esencia que, tras las institu-

ciones, representa el sentido de la mística, de la espiritualidad. El doctorante tiene la hipótesis de que tal esencia puede estar implicada con el amor o, más aún, que es amor como tal. La investigación es de tipo documental de acuerdo a sus fuentes y concuerda con la línea de Paradigmas del pensamiento. Será oportuno poder leer el desenlace de semejante viaje.

Ya que se ha referido el tema del viaje, es muy significativa la vivencia de los que viajan no sólo por placer sino de los que lo hacen para encontrar una nueva conformación de la vida y de la labor personal. Tal es el caso de los expatriados. Tales conforman la población que estudiará la doctorante María del Carmen Fernández, quien tiene como intención de su tesis doctoral mostrar el vínculo entre la aculturación del Trailing Spouse Latinoamericano y el éxito Percibido por profesionales latinoamericanos expatriados laboralmente al Sur del Estado de la Florida. Tal como la investigadora lo refiere en su protocolo: "los cambios producto de la expatriación laboral, implican una mudanza, no solamente en el sentido literal del término, de un territorio a otro, sino una mudanza cultural, ideológica e, inclusive, de una escala de valores, en ocasiones desconocida o inconscientemente practicada, a una totalmente nueva, más adecuada a las necesidades y condiciones de la cultura a la que se está ingresando". Una de las líneas de investigación de tal proyecto es la percepción del éxito, el cual es visto desde una óptica o conciencia diferente. La modificación de la conciencia es posible cuando hay también una modificación de lo que se es. En ese sentido, "cuando cambia el

concepto de realidad y el de nosotros mismos, hablamos de transformación personal o autotransformación". (Metzner, 1987, p. 17)

Fernández incluye en su investigación, propia del área de los procesos socioculturales, una metodología mixta, trabajo en línea con algunos miembros de la población estudiada y la aplicación de entrevistas semi-estructuradas para la comprensión del mundo interior de los acompañantes de los expatriados. Sin duda, los alcances de una investigación en este tenor, pueden constituir un sobresaliente punto de partida en la creación de planes de acompañamiento y asesoría humana para las personas que han salido de su país, el Trailing Spouse latinoamericano.

Otro de los proyectos doctorales de la primera generación versa sobre el tema de la angustia. El investigador Mario Torreblanca, tiene por objetivo de su tesis: describir el vínculo entre la experiencia de la angustia con el proceso de autorrealización en los estudiantes universitarios de la UNAG. Lo anterior le supondrá revisar, inicialmente, la vivencia de la angustia en estudiantes de licenciatura y posgrado. La investigación se vuelve, en ese sentido, un referente de metodología mixta, en cuanto que incluirá distintas herramientas para la recolección de datos y porque los datos a encontrar están asociados a líneas distintas. Cuantitativamente, se identificarán los niveles de angustia de los estudiantes y, cualitativamente, se les entrevistará con la intención de comprender el significado que para ellos tiene el término y la vivencia de la autorrealización. Será menester del investigador mostrar sus competencias en el ejercicio hermenéutico que implica mostrar el vínculo subyacente en ambas cuestiones.

La investigación de Torreblanca, sujeta en la línea de Psicología y Procesos Terapéuticos, estará provista de un profundo trabajo fenomenológico en cuanto que la reducción eidética del investigador le permitirá, sin prejuicios, abordar las construcciones simbólicas de los individuos estudiados. Lo anterior cobra vital importancia si consideramos que "la fenomenología representa un serio esfuerzo para capturar la experiencia humana, tal como es. Cuando el esfuerzo de la fenomenología se centraliza en un pequeño fragmento de la experiencia humana, actúa como un microscopio psicológico". (Van Dusen, 1977, p. 27)

Por su parte, María de la Luz Vázquez, la séptima doctorante referida, revisará la relación entre la concepción antro-

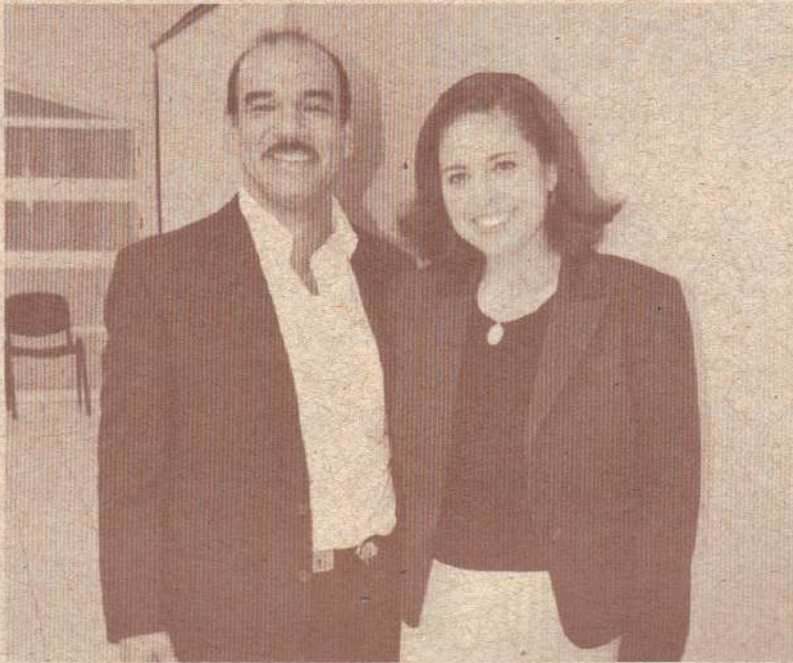
pológica de los estudiantes de noveno y décimo cuatrimestre de la licenciatura en homeopatía de la UNAG con su perspectiva sobre la salud a partir de su formación homeopática. Una de sus metas particulares es analizar cuál ha sido el proceso de cambio de perspectivas sobre la salud y la concepción antropológica durante la formación homeopática del grupo de alumnos en cuestión. Tomando en cuenta tales referentes, la investigación de Vázquez está delimitada por el paradigma de la psicología social, concretamente, el ámbito de los procesos de influencia. Según Backman (1981): "lo que el acto objeto significa para la persona y cómo se relaciona con su personalidad y su estado psicológico en el momento de la influencia, tiene mucho que ver con el éxito de la misma". (p. 65)

En ese mismo sentido, se comprende que Vázquez está visualizando a las instituciones educativas, en concreto la UNAG, como un sujeto que ejerce un proceso de influencia en otro sujeto, en este caso el estudiante, el cual —a la vez— modifica su percepción sobre el objeto de atención, el cual —en el caso de la investigación referida— son los conceptos sobre el hombre y la salud. Su proyecto está enraizado en la línea institucional de Educación y Arte en cuanto que evalúa los efectos de los procesos educativos.

Finalmente, el proyecto doctoral de Max Gómez Jones está centrado en la línea de investigación institucional de Procesos Socioculturales, concretamente, en la disciplina de la administración. La tesis que ha comenzado a redactar se titula: "La influencia del estilo gerencial en los procesos de autorrealización de los colaboradores en empresas comercializadoras de materiales para el área de tecnologías de la información". Una de sus metas es describir la manera en que el estilo gerencial se relaciona con la percepción del proceso de autorrealización de los colaboradores en las empresas seleccionadas. Lo anterior tiene como un referente insustituible a Maslow, así como a Maxwell en lo que respecta al tema del liderazgo.

Gómez profundizará en el sentido de lo que ser líder significa y revisará en las entrevistas que realizará a los líderes si efectivamente "el líder sabio, conocedor de cómo ocurren las cosas, vive en consecuencia". (Heider, 1985, p. 81) El liderazgo, tiene, en ese sentido, una amplia relación con el humanismo y lo transpersonal, sobre todo si consideramos que "el único remedio para la destructividad compensadora es desarrollar en el hombre un potencial

"La investigación es una función sustantiva que las universidades deben realizar de manera conjunta con la docencia..."



creador, desarrollar su capacidad para hacer uso productivo de sus facultades humanas". (Fromm, 1983, p. 31)

Todos y cada uno de las investigaciones en proceso referidas previamente, están compenetradas con las cuatro líneas de investigación que ofrece el doctorado en desarrollo humano. Tales líneas son: a) Procesos Socio-culturales; b) Educación y Arte; c) Psicología y enfoques terapéuticos; y d) Paradigmas del pensamiento. El autor se propone abordar los proyectos del Doctorado en Alta Dirección, una vez sean aprobados al finalizar el presente cuatrimestre.

Con lo anteriormente expuesto, se clarifica que la realización de un doctorado supone un esfuerzo significativo que concluye con la defensa de la tesis. Sin embargo, la vocación de ser un académico con grado de doctor implica mucho más que un título. Si "una persona culta aprovecha los momentos de descanso para desarrollar lo que lleva dentro" (Savater, 2004, p. 62), un doctor vive para producir lo que en sus pensamientos vislumbra en todos los momentos en que le es posible.

Conclusiones

La investigación está implícitamente ligada a la identidad de la UNAG, que en su vocación de promover la salud, el desarrollo humano y el bienestar social¹, está propia e íntimamente ligada a la producción de conocimiento. En congruencia con las exigencias propias del mundo contemporáneo se

intensificarán los procesos académicos que dirijan los esfuerzos a una mayor cualificación de los egresados, en concordancia con el modelo educativo PILARES². Naturalmente, esto supone un trabajo en conjunto, una clarificación de la visión y la cultura organizacional que solidifique pragmáticamente la intencionalidad de formar profesionistas con fundamento científico³ y promover la alta calidad⁴ y el compromiso con el conocimiento. Uno de los compromisos de esta casa de estudios es la generación del cambio social que sólo puede ser posible a partir de estudiantes críticos, capaces de cuestionar y analizar la realidad con herramientas metodológicas y epistémicas consolidadas. Tales parámetros pueden constituirse en el baluarte que permita a los futuros egresados cumplir la misión de vida⁵ que como seres humanos les corresponde en el tránsito de su existencia.

La investigación es una función sustantiva que las universidades deben realizar de manera conjunta con la docencia. Las instituciones de estudios superiores constituyen ámbitos privilegiados para la generación de conocimiento científico y humanístico.

Sólo bajo esa óptica los pilares del modelo educativo de la Universidad podrán hacer convergencia con las intenciones de los estudiantes y se logrará la fusión del modelo educativo universitario con la investigación de calidad como pauta del compromiso por la creación de conocimiento nuevo.

Referencias

- Bacimón, Secord (1961). *Psicología Social*. México: McGraw-Hill.
- Fromm, Erich (1983). *El corazón del hombre*. México: FCE.
- Heider, John (1985). *El Tao de los líderes*. México: Merlin.
- Mezner, Ralph (1987). *Las grandes metáforas de la tradición sagrada*. Barcelona: Kailás.
- Mosozov, Serge (1975). *Introducción a la psicología social*. Barcelona: Planeta.
- Savater, Fernando (2004). *Los diez mandamientos en el Siglo XXI*. México: Debate.
- Schutz, A. & Luckmann, T. (2004). *Las estructuras del mundo de la vida*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Van Dusen, Wilson (1977). *La profundidad natural en el hombre*. Santiago: Cuatro Vientos.
- Watts, Alan (1979). *Psicoterapia del este, psicoterapia del Oeste*. Barcelona: Kailás.
- Wilber, Ken (2007). *Espiritualidad Integral*. Barcelona: Kailás.
- Zabalza, Miguel (2003). *Competencias docentes del profesorado universitario*. Madrid: Narcea.

¹ Tomado del documento "Estructura, sustancia y lineamiento de los Doctorados de la UNAG" (p. 1).

² Cfr. Slogan de la UNAG.

³ Tomado del Modelo Educativo PILARES.

⁴ Cfr. Misión de la UNAG.

⁵ Cfr. Visión de la UNAG.

⁶ Cfr. Principios de la UNAG.

Héctor Tiburcio Sevilla

Licenciatura en Filosofía
Maestría en Filosofía
Maestría en Desarrollo Humano
Doctorado en Filosofía
Doctorado en Ciencias del Desarrollo Humano
Miembro de la Asociación Filosófica de México
Docente UNAG

hectorsevilla@unag.mx